

MUNICÍPIO DE MOGI DAS CRUZES  
**LEI Nº 6.490, DE 22 DE DEZEMBRO DE 2010**

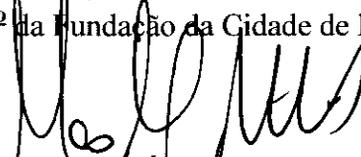
Aprova o Plano Municipal de Educação para o biênio de 2011/2012, elaborado pelo Conselho Municipal de Educação.

**O Prefeito do Município de Mogi das Cruzes;**  
Faço saber que a Câmara Municipal decreta e eu promulgo a seguinte lei:

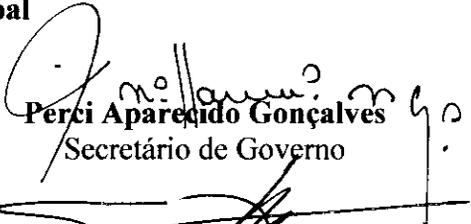
**Art. 1º** Fica aprovado o Plano Municipal de Educação para o biênio 2011/ 2012, composto por 125 (cento e vinte e cinco) laudas, elaborado pelo Conselho Municipal de Educação nos termos do artigo 204, da Lei Orgânica do Município de Mogi das Cruzes, cujo texto fica fazendo parte integrante da presente lei.

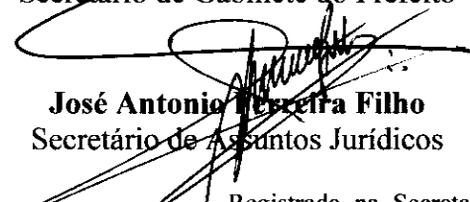
**Art. 2º** Esta lei entrará em vigor na data de sua publicação.

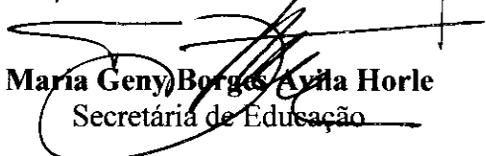
**PREFEITURA MUNICIPAL DE MOGI DAS CRUZES, 22**  
de dezembro de 2010, 450ª da Fundação da Cidade de Mogi das Cruzes.

  
**MARCO AURÉLIO BERTAIOLLI**  
Prefeito Municipal

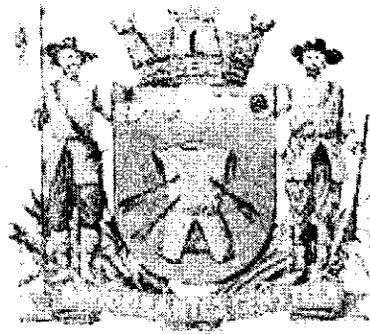
  
**Luiz Sérgio Marrano**  
Secretário de Gabinete do Prefeito

  
**Perci Aparecido Gonçalves**  
Secretário de Governo

  
**José Antonio Pereira Filho**  
Secretário de Assuntos Jurídicos

  
**Maria Geny Borges Ayta Horle**  
Secretária de Educação

Registrada na Secretaria de Governo - Departamento de Administração e publicada no Quadro de Editais da Prefeitura Municipal em 22 de dezembro de 2010.



**Prefeitura Municipal  
de Mogi das Cruzes**

**Secretaria de Educação**

**Plano Municipal de Educação  
2011 - 2012**

**Mogi das Cruzes, Novembro de 2010.**



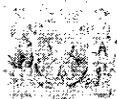
*[Handwritten signatures and initials]*



# Piano Municipal de Educação Mogi das Cruzes

## SUMÁRIO

A – Apresentação e Histórico .....	4
B – Fundamentação Teórica/ Objetivos e Prioridades .....	55
C – Educação Básica .....	57
C.1 – Educação Infantil .....	59
C.2 – Educação Fundamental .....	66
C.3 – Educação Especial .....	81
C.4 – EJA.....	90
D – Educação Profissional.....	99
E – Profissionais da Educação.....	103
F – Gestão Democrática .....	114
G – Financiamento da Educação .....	118



Plano Municipal de Educação  
Mogi das Cruzes

# Educação com qualidade social em Mogi das Cruzes/SP



*[Handwritten signatures]*



## Plano Municipal de Educação Mogi das Cruzes

### A – APRESENTAÇÃO E HISTÓRICO

#### Apresentação

O PME é um documento que visa contemplar as dimensões e os anseios da população estudantil e seus responsáveis, e está embasado em sua história cultural e na busca de uma sociedade mais igualitária, em que os sujeitos sejam competentes o suficiente para acompanhar o desenvolvimento social e cultural dos tempos atuais.

Considerando a necessidade do estabelecimento de registros da intenção política no âmbito educacional, em termos de aporte de recursos financeiros, nos limites e capacidades para responder ao desafio de oferecer uma educação de qualidade, o Plano constitui uma peça de planejamento no sentido de apontar as diretrizes previstas nos objetivos educacionais mais amplos legalmente previstos e o comprometimento para atingir as metas estabelecidas.

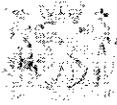
Consiste no propósito do Poder Público em desenvolver um conjunto de estratégias com as quais responderá as demandas educacionais, no biênio 2010-2011.

Constituíram subsídios para a preparação desse documento estudos, pesquisas, avaliações internas e externas, contatos, reuniões de posicionamento e tomadas de decisão, que apontaram as expectativas a serem contempladas na elaboração do Plano Municipal de Educação.

Em síntese, o Plano Municipal de Educação, define as diretrizes para a gestão municipal, bem como metas para cada nível e modalidade de ensino, atendidos pelo poder público municipal, visando a formação, valorização do magistério e demais profissionais da educação.

Desta forma, o Plano Municipal de Educação objetiva proporcionar educação com qualidade e responsabilidade social, diminuindo as desigualdades sociais e culturais erradicar o analfabetismo, ampliar o nível de escolaridade da população e, propiciar a qualificação para o trabalho.

Em reunião ordinária do Conselho Municipal de Educação, ocorrida em 28 de outubro de 2010, este plano foi aprovado em plenária, por unanimidade.



## Plano Municipal de Educação Mogi das Cruzes

### 1. INTRODUÇÃO

#### 1.1. CARACTERIZAÇÃO DO MUNICÍPIO DE MOGI DAS CRUZES

##### 1.1.1. HISTÓRICO

Há controvérsias a respeito da data e do fundador de Mogi das Cruzes. Oficialmente, a fundação remonta a 1560, quando Brás Cubas obtendo uma sesmaria, estabeleceu ali uma fazenda.

Estudos realizados divergem desta corrente, alegando que, até 1594, havia na região de M'Boy-Gy, "Rio das Cobras", os índios "pés largos", tão ferozes que impossibilitavam a ocupação por brancos. Naquele ano, os silvícolas foram afastados e a região passou a oferecer condições de colonização.

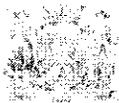
Em 1601, Dom Francisco de Souza, Governador Geral, contratou Gaspar Vaz, para abertura de um caminho de acesso às Minas Gerais, ligando São Paulo a Boigy - depois Mogi das Cruzes.

Gaspar Vaz fez a estrada e se instalou com a família no novo núcleo. A partir daí, o Governador foi concedendo sesmarias no lugarejo aos primeiros povoadores: Gaspar Vaz, Francisco Vaz Coelho, Domingos Agostim, Blaz de Piña, Padre João Alvares, Antônio Fernandes, e outros.

Em 1611, os povoadores requereram ao Governador que elevasse o povoado à vila, sendo atendidos, por Provisão de Dom Luís de Souza.

Foi instalado o pelourinho, tomando o nome de Santa Anna de Mogi Mirim ("Mirim"), que na língua tupi significa "pequeno", logo incorporado ao nome porque o povoado era de fato bem pequeno.

Em virtude de sua localização, a vila tornou-se passagem obrigatória das bandeiras que se dirigiam para as minas, servindo dentre outras funções, como centro de abastecimento dos desbravadores. Em 1800, já era bem desenvolvido, possuindo muitas fazendas de café e destilarias de álcool.



## Plano Municipal de Educação Mogi das Cruzes

Aos poucos, o nome da povoação perdeu o "Mirim" e o "Santa Anna" e ganhou o "das Cruzes" que, conforme acreditam os estudiosos, deveu-se ao fato de, na época, existirem treze cruzeiros de madeira, enterradas no chão, para marcar as divisas entre São Paulo e Moji.

### 1.1.2. FORMAÇÃO ADMINISTRATIVA

A antiga povoação de Boiji tomou posteriormente o nome de Mogi das Cruzes.

Elevado à categoria de vila com a denominação de Sant'Anna de Moji-Mirim tempos depois passou a chamar-se Sant'Anna de Moji das Cruzes, por provisão de 17 de agosto de 1611.

Tornou-se cidade por lei provisional nº 5, de 13 de maio ou março de 1855. Em divisão administrativa referente ao ano de 1911, o município de Mogi das Cruzes (Moji das Cruzes) se compõe de 3 distritos: Mogi das Cruzes, Arujá e Itaquaquecetuba. Em divisão administrativa referente ao ano de 1933, o município de Mogi das Cruzes se compõe de oito distritos: Mogi das Cruzes, Arujá, Biritiba-mirim, Itaquaquecetuba, Poá, Sabaúna, Suzano e Taiapuêba.

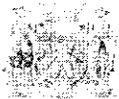
Em divisões territoriais datadas de 31-12-1936 e 31-12-1937, bem como no quadro anexo ao decreto-lei Estadual nº 9073, de 31 de março de 1938, o município de Mogi das Cruzes compreende o único termo judiciário da comarca de Mogi das Cruzes e permanece com 8 distritos: Mogi das Cruzes, Arujá, Biritiba-Mirim, Itaquaquecetuba, Poá, Sabaúna, Suzano e Taiapuêba.

Pelo decreto Estadual nº 9775, de 30 de novembro de 1938, o município de Mogi das Cruzes, perdeu o distrito de Arujá para o município de Santa Isabel.

Em 1939-1943, o município de Mogi das Cruzes era composto dos distritos de Mogi das Cruzes, Biritiba Mirim, Itaquaquecetuba, Poá, Sabaúna, Santo Ângelo, Suzano e Taiapuêba.

Em razão do decreto-lei Estadual nº 14334, de 30 de novembro de 1944, que fixou o quadro territorial para vigorar em 1945-1948, o município de Mogi das Cruzes ficou composto dos distritos de Mogi das Cruzes, Biritiba Mirim, Jundiapéba (Ex-Santo Ângelo) Itaquaquecetuba, Poá, Sabaúna, Suzano e Taiapuêba.

A Lei Estadual nº 23, de 24 de dezembro de 1948, desmembrou do município de Mogi das Cruzes o distrito de Poá. Em divisão territorial datada de 01-VII-1960, o município passou a



## Plano Municipal de Educação Mogi das Cruzes

ser constituído de 6 distritos: Mogi das Cruzes, Biritiba-Mirim, Brás Cubas, Jundiapéba, Sabaúna, Taiaçupeba.

A Lei Estadual nº 8092, de 28 de fevereiro de 1964, desmembrou do município de Mogi das Cruzes o distrito de Biritiba-Mirim, e Lei no 3198, de 23 de dezembro de 1981, cria os distritos de Biritiba-Ussu e Cezar de Souza e incorpora ao município de Mogi das Cruzes.

Em 01 de junho 1995, o município é constituído de sete distritos: Mogi das Cruzes, Biritiba-Ussu, Brás Cubas, Cezar de Souza, Jundiapéba, Sabaúna e Taiaçupeba.

Em divisão territorial datada de 15 de julho 1999, o município é constituído de oito distritos, incluindo-se, dessa forma, o Distrito de Quatinga, à lista incorporada, em 01/06/1995.

### Área e Divisão Administrativa

A área total oficial do Município é de 721 km<sup>2</sup>, assim distribuída pela Sede e pelos Distritos:

Áreas do município segundo o uso	Km <sup>2</sup>	%
Área de Proteção aos Mananciais	358,00	49,00
Área Urbana	240,44	28,60
Área Rural	480,56	71,40

Distritos	Km <sup>2</sup>
Sede	305,0
Biritiba-Ussu	70,00
Brás Cubas	36,00
Cezar de Souza	29,00
Jundiapéba	50,00
Sabaúna	78,00
Taiaçupeba e Quatinga	153,00



**Plano Municipal de Educação**  
**Mogi das Cruzes**

**1.1.3. – DADOS ESTATÍSTICOS - FONTE: IBGE**

<b>MOGI DAS CRUZES – SP</b>		
<b>ESTIMATIVA DA POPULAÇÃO 2009</b>		
População estimada	375.268	pessoas
<b>MORBIDADES HOSPITALARES 2008</b>		
Óbitos hospitalares - Homens	752	óbitos
Óbitos hospitalares - Mulheres	589	óbitos
Óbitos hospitalares - doenças- infecciosas e parasitária	198	óbitos
Óbitos hospitalares - causas externas de morbidade e mortalidade	0	óbitos
<b>Serviços de Saúde 2005</b>		
Estabelecimentos de Saúde total	106	estabelecimentos
Estabelecimentos de Saúde SUS	43	estabelecimentos
Leitos para internação em Estabelecimentos de Saúde total	1.068	leitos
Leitos para internação em Estabelecimentos de Saúde público total	510	leitos
Leitos para internação em Estabelecimentos de Saúde privado total	558	leitos
Leitos para internação em Estabelecimentos de Saúde privado SUS	198	leitos
<b>ENSINO - MATRÍCULAS, DOCENTES E REDE ESCOLAR 2008</b>		
Matrícula - Ensino Fundamental - 2008	60.722	Matrículas
Matrícula - Ensino Médio - 2008	17.271	Matrículas



**Plano Municipal de Educação**  
**Mogi das Cruzes**

Docentes - Ensino Fundamental - 2008	2.956	Docentes
Docentes - Ensino Médio - 2008	1.290	Docentes
<b>ESTATÍSTICAS DO REGISTRO CIVIL 2008</b>		
Nascidos vivos - registrados - lugar do registro	6.405	peessoas
Casamentos - registrados no ano - lugar do registro	2.567	casamentos
Separações judiciais - concedidas no ano - em 1ª instância - lugar da ação do processo	320	separações
Divórcios - concedidos no ano - em 1ª instância - lugar da ação do processo	445	divórcios
<b>REPRESENTAÇÃO POLÍTICA 2008</b>		
Eleição municipal - Partido do candidato eleito	025	Partido
Eleição municipal - Número de votos do candidato eleito	103.439	Votos
Eleição municipal - Número de eleitores	248.955	Eleitores
<b>PRODUTO INTERNO BRUTO DOS MUNICÍPIOS 2007</b>		
PIB per capita	15.251	Reais
<b>INSTITUIÇÕES FINANCEIRAS 2007</b>		
Número de Agências	32	Agências
<b>Finanças Públicas 2007</b>		
Valor do Fundo de Participação dos Municípios - FPM	30.195.132,00	Reais
Valor do Imposto Territorial Rural - ITR	135.093,00	Reais
<b>ESTATÍSTICAS DO CADASTRO CENTRAL DE EMPRESAS 2008</b>		
Número de unidades locais	10.081	Unidades



**Piano Municipal de Educação**  
**Mogi das Cruzes**

Pessoal ocupado total	89.308	Pessoas
<b>BASE TERRITORIAL</b>		
Área da unidade territorial	714	Km <sup>2</sup>

**DADOS SOBRE OS MUNICÍPIOS DA REGIÃO METROPOLITANA DE SÃO PAULO  
NO PERÍODO DE 2000 A 2006**

Unidades Territoriais	Grupo IPRS	Riqueza Municipal	Longevidade	Escolaridade
3503901 - Arujá	2	52	68	64
3505708 - Barueri	1	70	72	72
3506607 - Biritiba Mirim	5	37	70	53
3509007 - Caieiras	1	49	73	66
3509205 - Cajamar	2	57	69	64
3510609 - Carapicuíba	4	45	75	53
3513009 - Cotia	2	61	67	78
3513801 - Diadema	2	54	69	60
3515004 - Embu	2	49	71	48
3515103 - Embu-Guaçu	2	47	66	70
3515707 - Ferraz de Vasconcelos	5	41	67	56
3516309 - Francisco Morato	5	39	68	46
3516408 - Franco da Rocha	4	44	67	65
3518305 - Guararema	2	52	65	68
3518800 - Guarulhos	2	53	70	59
3522208 - Itapeverica da Serra	2	59	65	59



## Plano Municipal de Educação Mogi das Cruzes

3522505 - Itapevi	2	50	71	51
3523107 - Itaquaquecetuba	4	44	72	39
3525003 - Jandira	2	55	72	58
3526209 - Juquitiba	2	47	69	70
3528502 - Mairiporã	2	48	69	68
3529401 - Mauá	1	54	71	65
3530607 - Mogi das Cruzes	1	50	71	68
3534401 - Osasco	2	59	70	63
3539103 - Pirapora do Bom Jesus	4	41	67	65
3539806 - Poá	4	44	69	73
3543303 - Ribeirão Pires	1	55	73	70
3544103 - Rio Grande da Serra	4	44	72	48
3545001 - Salesópolis	4	39	72	63
3546801 - Santa Isabel	3	41	71	70
3547304 - Santana de Parnaíba	2	70	76	57
3547809 - Santo André	1	58	74	76
3548708 - São Bernardo do Campo	1	62	76	65
3548807 - São Caetano do Sul	1	68	77	96
3549953 - São Lourenço da Serra	2	50	73	50
3550308 - São Paulo	1	64	74	69
3552502 - Suzano	2	50	71	64
3552809 - Taboão da Serra	2	56	70	60
3556453 - Vargem Grande Paulista	2	52	73	62

Fonte: SEADE - dados de 2000 a 2006



Plano Municipal de Educação  
Mogi das Cruzes

COMPONENTES DO INDICADOR DE ESCOLARIDADE - 2008

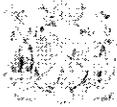
UNIDADES TERRITORIAIS	ESCOLARIDADE
3503901 - Arujá	64
3505708 - Barueri	72
3506607 - Biritiba Mirim	53
3509007 - Caieiras	66
3509205 - Cajamar	64
3510609 - Carapicuíba	53
3513009 - Cotia	78
3513801 - Diadema	60
3515004 - Embu	48
3515103 - Embu-Guaçu	70
3515707 - Ferraz de Vasconcelos	56
3516309 - Francisco Morato	46
3516408 - Franco da Rocha	65
3518305 - Guararema	68
3518800 - Guarulhos	59
3522208 - Itapecerica da Serra	59
3522505 - Itapevi	51
3523107 - Itaquaquecetuba	39
3525003 - Jandira	58
3526209 - Juquitiba	70
3528502 - Mairiporã	68



Plano Municipal de Educação  
Mogi das Cruzes

COMPONENTES DO INDICADOR DE ESCOLARIDADE - 2008

UNIDADES TERRITORIAIS	ESCOLARIDADE
3503901 - Arujá	64
3505708 - Barueri	72
3506607 - Biritiba Mirim	53
3509007 - Caieiras	66
3509205 - Cajamar	64
3510609 - Carapicuíba	53
3513009 - Cotia	78
3513801 - Diadema	60
3515004 - Embu	48
3515103 - Embu-Guaçu	70
3515707 - Ferraz de Vasconcelos	56
3516309 - Francisco Morato	46
3516408 - Franco da Rocha	65
3518305 - Guararema	68
3518800 - Guarulhos	59
3522208 - Itapecerica da Serra	59
3522505 - Itapevi	51
3523107 - Itaquaquecetuba	39
3525003 - Jandira	58
3526209 - Jujuitiba	70
3528502 - Mairiporã	68



**Plano Municipal de Educação**  
**Mogi das Cruzes**

3529401 - Mauá	65
3530607 - Mogi das Cruzes	68
3534401 - Osasco	63
3539103 - Pirapora do Bom Jesus	65
3539806 - Poá	73
3543303 - Ribeirão Pires	70
3544103 - Rio Grande da Serra	48
3545001 - Salesópolis	63
3546801 - Santa Isabel	70
3547304 - Santana de Parnaíba	57
3547809 - Santo André	76
3548708 - São Bernardo do Campo	65
3548807 - São Caetano do Sul	96
3549953 - São Lourenço da Serra	50
3550308 - São Paulo	69
3552502 - Suzano	64
3552809 - Taboão da Serra	60

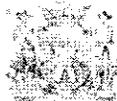
Fonte: SEADE - dados de 2000 a 2006



**Piano Municipal de Educação**  
**Mogi das Cruzes**

**ESTIMATIVA PERCENTUAL DE PESSOAS ENTRE 15 A 17 ANOS QUE  
CONCLUÍRAM O ENSINO FUNDAMENTAL**

<b>UNIDADES TERRITORIAIS</b>	<b>PERCENTUAL</b>
3503901 - Arujá	78,9
3505708 - Barueri	80,7
3506607 - Biritiba Mirim	64,5
3509007 - Caieiras	75,4
3509205 - Cajamar	70,1
3510609 - Carapicuíba	64,2
3513009 - Cotia	90,5
3513801 - Diadema	69,1
3515004 - Embu	59,7
3515103 - Embu-Guaçu	80,8
3515707 - Ferraz de Vasconcelos	62,7
3516309 - Francisco Morato	60,6
3516408 - Franco da Rocha	74,2
3518305 - Guararema	79,3
3518800 - Guarulhos	65,6
3522208 - Itapeccerica da Serra	69,6
3522505 - Itapevi	61,3
3523107 - Itaquaquecetuba	51,2
3525003 - Jandira	62,3
3526209 - Juquitiba	78,4
3528502 - Mairiporã	74,5



Plano Municipal de Educação  
Mogi das Cruzes

3529401 - Mauá	73,1
3530607 - Mogi das Cruzes	73,2
3534401 - Osasco	72,6
3539103 - Pirapora do Bom Jesus	71,3
3539806 - Poá	77,8
3543303 - Ribeirão Pires	83,4
3544103 - Rio Grande da Serra	57,2
3545001 - Salesópolis	76,1
3546801 - Santa Isabel	80,3
3547304 - Santana de Parnaíba	60,9
3547809 - Santo André	86,3
3548708 - São Bernardo do Campo	69,1
3548807 - São Caetano do Sul	98
3549953 - São Lourenço da Serra	50,6
3550308 - São Paulo	78,6
3552502 - Suzano	72,7
3552809 - Taboão da Serra	70,3
3556453 - Vargem Grande Paulista	71,9

Fonte: SEADE – dados de 2000 a 2006

**ESTIMATIVA PERCENTUAL DE PESSOAS ENTRE 15 A 17 ANOS COM PELO MENOS DE QUATRO ANOS DE ESTUDO**

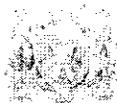
UNIDADES TERRITORIAIS	PERCENTUAL
3503901 - Arujá	99,9
3505708 - Barueri	99,9
3506607 - Biritiba Mirim	99,9
3509007 - Caieiras	99,9
3509205 - Cajamar	99,9
3510609 - Carapicuíba	99,9
3513009 - Cotia	99,9
3513801 - Diadema	99,9
3515004 - Embu	99,9
3515103 - Embu-Guaçu	99,9
3515707 - Ferraz de Vasconcelos	99,9
3516309 - Francisco Morato	99,9
3516408 - Franco da Rocha	99,9
3518305 - Guararema	99,9
3518800 - Guarulhos	99,9
3522208 - Itapeccerica da Serra	99,9
3522505 - Itapevi	99,9
3523107 - Itaquaquecetuba	99,9
3525003 - Jandira	99,9
3526209 - Juquitiba	99,9
3528502 - Mairiporã	99,9



Plano Municipal de Educação  
Mogi das Cruzes

3529401 - Mauá	99,9
3530607 - Mogi das Cruzes	99,9
3534401 - Osasco	99,9
3539103 - Pirapora do Bom Jesus	99,9
3539806 - Poá	99,9
3543303 - Ribeirão Pires	99,9
3544103 - Rio Grande da Serra	99,9
3545001 - Salesópolis	99,9
3546801 - Santa Isabel	99,9
3547304 - Santana de Parnaíba	99,9
3547809 - Santo André	99,9
3548708 - São Bernardo do Campo	99,9
3548807 - São Caetano do Sul	99,9
3549953 - São Lourenço da Serra	99,9
3550308 - São Paulo	99,9
3552502 - Suzano	99,9
3552809 - Taboão da Serra	99,9
3556453 - Vargem Grande Paulista	99,9

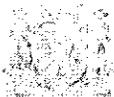
Fonte: SEADE – dados de 2000 a 2006



Plano Municipal de Educação  
Mogi das Cruzes

ESTIMATIVA PERCENTUAL DE PESSOAS ENTRE 18 A 19 ANOS QUE  
CONCLUÍRAM O ENSINO MÉDIO

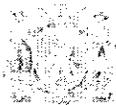
UNIDADES TERRITORIAIS	PERCENTUAL
3503901 - Arujá	50,2
3505708 - Barueri	52,3
3506607 - Biritiba Mirim	37,7
3509007 - Caieiras	55,2
3509205 - Cajamar	49,4
3510609 - Carapicuíba	49,5
3513009 - Cotia	54,9
3513801 - Diadema	48,1
3515004 - Embu	40,7
3515103 - Embu-Guaçu	56,6
3515707 - Ferraz de Vasconcelos	55,2
3516309 - Francisco Morato	40
3516408 - Franco da Rocha	49,3
3518305 - Guararema	48,9
3518800 - Guarulhos	49,6
3522208 - Itapeccerica da Serra	49,5
3522505 - Itapevi	42,1
3523107 - Itaquaquecetuba	36,4
3525003 - Jandira	51
3526209 - Juquitiba	54,4
3528502 - Mairiporã	52,8



**Plano Municipal de Educação**  
**Mogi das Cruzes**

3529401 - Mauá	57,8
3530607 - Mogi das Cruzes	59,8
3534401 - Osasco	57,6
3539103 - Pirapora do Bom Jesus	47,3
3539806 - Poá	64,6
3543303 - Ribeirão Pires	61
3544103 - Rio Grande da Serra	37,6
3545001 - Salesópolis	54,9
3546801 - Santa Isabel	58,2
3547304 - Santana de Parnaíba	42,9
3547809 - Santo André	70,5
3548708 - São Bernardo do Campo	55,4
3548807 - São Caetano do Sul	98,1
3549953 - São Lourenço da Serra	38,8
3550308 - São Paulo	56,5
3552502 - Suzano	59,4
3552809 - Taboão da Serra	53
3556453 - Vargem Grande Paulista	43,6

Fonte: SI:ADE - dados de 2000 a 2006



Piano Municipal de Educação  
Mogi das Cruzes

TAXA DE ATENDIMENTO DA PRÉ-ESCOLA  
PARA AS CRIANÇAS DE 5 A 6 ANOS

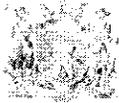
UNIDADES TERRITORIAIS	PERCENTUAL
3503901 - Arujá	68,8
3505708 - Barueri	99
3506607 - Biritiba Mirim	72,2
3509007 - Caieiras	80,7
3509205 - Cajamar	93,6
3510609 - Carapicuíba	53,4
3513009 - Cotia	99,6
3513801 - Diadema	77,2
3515004 - Embu	58,1
3515103 - Embu-Guaçu	81,8
3515707 - Ferraz de Vasconcelos	63,2
3516309 - Francisco Morato	46,9
3516408 - Franco da Rocha	86,7
3518305 - Guararema	92,9
3518800 - Guarulhos	78,6
3522208 - Itapeccerica da Serra	72
3522505 - Itapevi	63,8
3523107 - Itaquaquecetuba	40,1
3525003 - Jandira	79,4
3526209 - Juquitiba	91,9
3528502 - Mairiporã	94,1



Plano Municipal de Educação  
Mogi das Cruzes

3529401 - Mauá	75,5
3530607 - Mogi das Cruzes	86,6
3534401 - Osasco	66,5
3539103 - Pirapora do Bom Jesus	96,3
3539806 - Poá	88,6
3543303 - Ribeirão Pires	67,8
3544103 - Rio Grande da Serra	68,8
3545001 - Salesópolis	67
3546801 - Santa Isabel	82,8
3547304 - Santana de Parnaíba	91,8
3547809 - Santo André	75,4
3548708 - São Bernardo do Campo	87,3
3548807 - São Caetano do Sul	91,8
3549953 - São Lourenço da Serra	92,2
3550308 - São Paulo	84,8
3552502 - Suzano	68,7
3552809 - Taboão da Serra	66,8
3556453 - Vargem Grande Paulista	87,6

Fonte: SEADE – dados de 2000 a 2006



Plano Municipal de Educação  
Mogi das Cruzes

**INDICADOR SINTÉTICO DE ESCOLARIDADE DOS MUNICÍPIOS DA GRANDE SÃO PAULO NO PERÍODO DE 2000 A 2006**

Unidades Territoriais	Escolaridade (2000)	Escolaridade (2002)	Escolaridade (2004)	Escolaridade (2006)
681 - Região Metropolitana de São Paulo	43	52	54	66
3503901 - Arujá	37	45	53	64
3505708 - Barueri	43	55	61	72
3506607 - Biritiba Mirim	29	35	40	53
3509007 - Caieiras	43	50	50	66
3509205 - Cajamar	33	40	44	64
3510609 - Carapicuíba	32	40	41	53
3513009 - Cotia	37	56	62	78
3513801 - Diadema	38	49	49	60
3515004 - Embu	30	40	41	48
3515103 - Embu-Guaçu	35	48	48	70
3515707 - Ferraz de Vasconcelos	39	43	47	56
3516309 - Francisco Morato	23	27	31	46
3516408 - Franco da Rocha	35	46	51	65
3518305 - Guararema	38	54	56	68
3518800 - Guarulhos	39	43	49	59
3522208 - Itapeçerica da Serra	31	42	45	59
3522505 - Itapevi	30	37	40	51
3523107 - Itaquaquecetuba	26	28	32	39
3525003 - Jandira	38	46	49	58
3526209 - Juquitiba	31	49	52	70



Plano Municipal de Educação  
Mogi das Cruzes

3528502 - Mairiporã	38	48	53	68
3529401 - Mauá	40	48	49	65
3530607 - Mogi das Cruzes	44	53	57	68
3534401 - Osasco	43	49	51	63
3539103 - Pirapora do Bom Jesus	34	43	48	65
3539806 - Poá	49	64	67	73
3543303 - Ribeirão Pires	48	58	61	70
3544103 - Rio Grande da Serra	35	41	45	48
3545001 - Salesópolis	34	43	56	63
3546801 - Santa Isabel	31	52	56	70
3547304 - Santana de Parnaíba	36	38	42	57
3547809 - Santo André	53	64	64	76
3548708 - São Bernardo do Campo	50	57	58	65
3548807 - São Caetano do Sul	63	89	89	96
3549953 - São Lourenço da Serra	26	35	41	50
3550308 - São Paulo	45	56	57	69
3552502 - Suzano	41	45	49	64
3552809 - Taboão da Serra	40	45	48	60
3556453 - Vargem Grande Paulista	34	44	49	62



## Piano Municipal de Educação Mogi das Cruzes

### 1.1.4. – PERFIL MUNICIPAL:

Mogi das Cruzes está situada a Leste da Região Metropolitana da Grande São Paulo, no compartimento hidrográfico do Alto Tietê-Cabeceiras, abrangendo uma área territorial de 714.35 km<sup>2</sup>, há aproximadamente 50 Km da nascente do Rio Tietê no município paulista de Salesópolis, vertente da Serra do Mar.

O divisor natural de águas é a Serra do Itapeti que abriga afluentes das Bacias do Paraíba do Sul e do Rio Tietê. A cidade também é cortada pelo compartimento hidrográfico pertencente à Bacia do Itapanhaú, que é considerada como o mais importante eixo de drenagem na Região Metropolitana da Grande São Paulo, por onde passa, rumo ao interior, o Rio Tietê.

A malha urbana da cidade desenvolve-se às margens de extensas áreas de várzeas, que cortam Mogi de leste a oeste, elevando, por conta disso, a preocupação do Município com as questões ambientais, principalmente tendo em vista o rápido crescimento sócio-econômico do município, do que decorrem algumas políticas públicas em prol da preservação e sustentabilidade como as listadas abaixo:

- inserção de parte do território municipal na área protegida através da legislação metropolitana de proteção aos mananciais (parte das bacias: do Tietê; do Taiaçupeba; do Jundiá; do Biritiba Mirim; do Itatinga);
- abrangência de parte da várzea do rio Tietê contida no Município (1.553,05 ha) pela APA - Área de Proteção Ambiental da Várzea do Tietê;
- abrangência de parte do território municipal (303,19 ha) na delimitação do Parque Estadual da Serra do Mar;
- abrangência de parte do território municipal (4.095,00 ha) na delimitação da Área Natural Tombada da Serra do Mar e Paranapiacaba;
- localização, ocupando área do Município (89,47 ha) da Estação Ecológica Estadual do Itapeti;



## Plano Municipal de Educação Mogi das Cruzes

- controle do uso e ocupação do solo na região da Serra do Itapeti, com vistas à melhoria da qualidade do meio ambiente na Região Metropolitana da Grande São Paulo.

O crescimento populacional das últimas décadas foi expressivo.

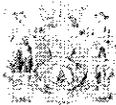
Conforme dados da Fundação Sistema Estadual de Análise de Dados a área do Município de Mogi das Cruzes corresponde a 714,16 km<sup>2</sup> com população de 389.419 habitantes. A densidade demográfica corresponde a 545,28 habitantes por km<sup>2</sup>. A taxa geométrica de crescimento anual de população no período 2000/2010 foi de 1,68, o que demanda crescentes investimentos em todos os setores da atividade econômica e atividade de prestação de serviços públicos e privados. Dados da mesma Fundação que a partir de 2006 o Município passou a contar com bons níveis indicadores sociais.

Em 2000, por ocasião do Censo do IBGE, a população residente com 10 anos ou mais de idade era de 267.553 habitantes, dos quais 94,1%, ou seja, 251.762 habitantes eram alfabetizados. Em 2000, a taxa de analfabetismo da população com 15 anos ou mais é de 6,5%, pouco abaixo dos 6,64% que configuram a média do Estado de São Paulo, sendo, porém superior à média da Região do Alto Tietê que perfaz 5,57%.

A principal feição que tem marcado a evolução econômica de Mogi das Cruzes tem sido a substituição progressiva de atividades de preponderância no setor primário e secundário por uma presença mais efetiva do setor terciário nas participações em prol da geração de emprego e renda.

O Sistema Produtor do Alto Tietê-Cabeceiras é uma das principais fontes de abastecimento de horti-fruti e granjeiros de São Paulo e Região.

A região contempla a existência de seis barragens e suas respectivas interligações. Três delas ocupam porções do território mogiano: Jundiá, Taiaçupeba e Biritiba, que abastecem com água potável o Município de São Paulo e região.



**Piano Municipal de Educação**  
**Mogi das Cruzes**

**1.1.5 - ÍNDICES CENSITÁRIOS RELATIVOS ÀS TAXAS DE CRESCIMENTO POPULACIONAL E CONDIÇÕES SOCIOECONÔMICO CULTURAIS EM CORRESPONDÊNCIA COM OS ÍNDICES DO ESTADO:**

	Ano	Município	Estado
Índice de Envelhecimento	2010	39,65	48,56
População com menos de 15 anos em %	2010	24,61	22,86
População com mais de 60 anos em %	2010	9,76	11,10
Taxa de natalidade por mil hab	2008	16,51	14,63
Taxa de Fecundidade Geral (por mil mulheres entre 15 e 49 anos)	2008	58,17	51,76
Taxa de mortalidade Infantil (por mil nascidos vivos)	2008	11,39	12,56
Mães Adolescentes (com menos de 18 anos em %)	2008	7,46	7,13
Índice Paulista de Respons. Social – Dim. Riqueza	2004	47	52
	2006	50	55
Índice Paulista de Respons. Social – Dim. Longevidade	2004	67	70
	2006	71	72
Índice Paulista de Respons. Social – Dim. Escolaridade	2004	57	54
	2006	68	65
Renda Per capita (em salários mínimos)	2000	2,55	2,92
Coleta de Lixo – Nível de Atendimento em%	2000	97,29	98,90
Abastecimento de água	2000	91,75	97,38
Esgoto Sanitário	2000	80,05	85,72



## Plano Municipal de Educação

### Mogi das Cruzes

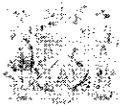
Taxa de analfabetismo da população de 15 anos e mais em %	2000	6,50	6,64
Média dos anos de estudos da população de 15 a 64 anos	2000	7,86	7,64
População de 25 anos e mais com menos de 8 anos de estudos em %	2000	53,18	55,55
População de 18 a 24 anos com Ensino Médio Completo em %	2000	43,39	41,88
Participação dos vínculos empregatícios na Agropecuária em %	2008	3,24	3,20
Participação dos vínculos empregatícios na Indústria em %	2008	23,12	23,46
Participação dos vínculos empregatícios na Construção Civil em %	2008	8,02	4,39

Fonte: Fundação SEADE

Embora os índices apresentados estejam próximos à média do Estado observamos que há defasagem nas condições de vida em geral, o que demanda do Poder Público um esforço contínuo, no fornecimento de bens e serviços públicos de qualidade para atendimento de uma população jovem, que apresenta uma taxa de natalidade superior à média do Estado.

A taxa de analfabetismo é inferior à média Estadual, computando 2,73% da população com 15 anos ou mais, contra os 6,64% marcados pelo Estado, porém ainda é a maior da Região do Alto Tietê, com 5,57% dos jovens e adultos analfabetos.

A partir de 2002 foram divulgados vários estudos sobre a qualidade de vida dos brasileiros, realizados com base no Censo 2000 do IBGE. Os "Indicadores Sociais Municipais", divulgados pelo IBGE em dezembro de 2002, e o "Atlas da Exclusão Social no Brasil", elaborado por pesquisadores da Unicamp, USP e PUC/SP, cruzando com os dados do Censo 2000 do IBGE, da ONU e do IPEA (Instituto de Pesquisa Econômica Aplicada), publicado em janeiro de 2003, nos oferecem informações importantes para o estabelecimento de políticas na área social.



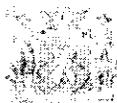
## Plano Municipal de Educação Mogi das Cruzes

Segundo o Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística, o Brasil está mais velho, mais urbano, mais feminino e mais alfabetizado. Aumentou o número de pessoas com mais de 65 anos de idade, e a porcentagem de crianças de 0 a 14 anos sobre o total da população, no Brasil, caiu de 34,73% para 29,6%. O fato aponta para a necessidade de se criar um sistema de proteção e Previdência Social e para a mudança de foco na área da saúde, pois, progressivamente teremos mais idosos e uma população em idade ativa em condição de contribuir menos, além dos problemas de saúde dos idosos serem diferentes dos problemas das crianças e jovens.

Triplicou o número de mulheres responsáveis pela casa, e elas assumem que são responsáveis pelo domicílio, mesmo vivendo com seus maridos ou companheiros. Este resultado reflete a maior participação da mulher no mercado de trabalho e mudanças no modelo de família, além de ser um sinal de mudança de comportamento: o homem já admite não ser o único "chefe" da família. Mas, o censo mostra, também, que a desigualdade entre os sexos ainda continua, e os salários dos homens chefes de família são, em média, superiores aos das mulheres responsáveis pela casa.

Como resultado da prioridade dada pelo Poder Público à educação básica, com a aplicação de investimentos oriundos do FUNDEB, houve uma queda na taxa de analfabetismo, de 6.9 pontos percentuais – 19,7% das pessoas com 10 anos ou mais eram analfabetas em 1991, e o último censo obteve uma taxa de 12,8% para essa faixa etária. A queda nessa taxa é explicada principalmente pelo aumento da alfabetização entre os mais jovens, concentrando-se o analfabetismo na população mais velha. Portanto, as políticas de combate ao analfabetismo devem ter direções precisas: a garantia da escolarização da criança, a ampliação do tempo de escolaridade e ampliação da jornada escolar diária, além de uma política de educação para adultos consistente, com o oferecimento de Ensino Fundamental para os que não o cursaram na idade própria.

Outro dado importante é o nível de escolaridade do chefe da família, pois é problema que interfere diretamente na obtenção do emprego e no nível do rendimento, e, portanto, nas condições de bem-estar da família. Em todo o Brasil, a escolaridade dos responsáveis pelos domicílios aumentou, e a média de anos de estudo passou de 4,8 em 1991 para 5,7 em 2000. Lembre-se que as pessoas com menos de 4 anos de estudo são consideradas analfabetos



## Plano Municipal de Educação Mogi das Cruzes

funcionais, pois podem até escrever o nome, mas não conseguem redigir um bilhete ou interpretar um texto. Os dados deixam de ser atualizados por estar ocorrendo um novo censo entre a população brasileira, no ano de 2010.

### 1.1.6 – ASPECTOS SÓCIO ECONÔMICOS

A principal feição que tem marcado a evolução econômica de Mogi das Cruzes tem sido a substituição progressiva da preponderância do setor primário e, mais tarde, do setor secundário, na economia do Município, por uma divisão mais ampla com o setor terciário das participações na geração de renda e emprego. Os indicadores relativos à População Economicamente Ativa apontam 12,7% de desempregados, desempenho inferior ao da Região Metropolitana da Grande São Paulo, hoje por volta de 13,5%. É provável que a vitalidade relativa mostrada pelo setor terciário local, aliada a uma ainda não demasiadamente grande regressão da indústria e a uma relativa expansão dos demais setores responda por tal desempenho.

No município de Mogi das Cruzes, em 2008, a participação dos vínculos empregatícios na Agropecuária era de 3,24%, na Indústria, 23,12%; na Construção Civil 8,02%, no Comércio 20,77% e nos Serviços de 44,85%, conforme dados da Fundação SEADE.

O setor agrícola de Mogi das Cruzes, principalmente o hortifrutigranjeiro, abastece grande parte do Mercado de São Paulo (CEAGESP) e do Rio de Janeiro, detendo entre outros recordes, o de maior produção de orquídeas, caqui e de cogumelos do Brasil. Mantém dois centros de venda de produtores que abastecem a Rede de supermercados, lojas e feirantes da região do ABC, Baixada Santista e Grande São Paulo, contando com muitos produtores rurais, entre pequenas, médias e grandes propriedades.

Quanto à área industrial, sendo a maior cidade da Região do Alto Tietê, Mogi das Cruzes apresenta importantes números relacionados ao setor industrial. Além de oferecer mão-de-obra abundante e qualificada ao mercado, graças ao funcionamento no município de uma escola técnica do SENAI, outra do Estado e diversas particulares, além das Universidades e a FATEC, a região contabiliza mais de 1.713 indústrias instaladas.



## **Plano Municipal de Educação Mogi das Cruzes**

Com cerca de seis mil estabelecimentos comerciais e mais de 300 empresas prestadoras de serviços marcados pela diversificação das atividades, Mogi das Cruzes é o principal pólo de negócios do Alto Tietê e um dos mais importantes centros urbanos da Região Metropolitana de São Paulo.

O setor comercial absorve mais de 20% da mão-de-obra local.

A área de serviços é o setor da economia que mais emprega mão-de-obra, respondendo por cerca de 44,85% dos postos de trabalho existentes no município. Apresenta acelerado desenvolvimento e busca a melhoria contínua para alcançar eficiência máxima. O setor de serviços, em todas as áreas, é abundante e eficiente, em razão das Universidades, além de oferecer apoio à indústria e ao comércio.

A principal feição que tem marcado a evolução econômica de Mogi das Cruzes tem sido a substituição progressiva da preponderância do setor primário e, mais tarde, do setor secundário, na economia do Município, por uma divisão mais ampla com o setor terciário das participações na geração de renda e emprego.

Cabe também especial atenção a participação crescente da chamada economia informal nos cálculos gerais do Município. Fenômeno generalizado regional e nacionalmente, tal crescimento, resultante que é do curso geral que vem marcando a economia na etapa da globalização, suscita especial atenção das políticas públicas, visto seu caráter supletivo e seu baixo poder de geração de renda

### **1.1.7 – CRESCIMENTO POPULACIONAL**

O Município de Mogi das Cruzes apresentou crescimento populacional expressivo nas últimas décadas.

Embora tenha apresentado, e ainda apresente, taxa geométrica de crescimento anual superior às do Brasil, Estado de São Paulo e Grande São Paulo, Mogi das Cruzes seguiu a mesma tendência verificada nessas áreas, de decréscimos constantes de suas taxas, reduzindo-se as mesmas de 3,62% no período 1970/1980 para 2,97% no período 1980/1991 e 1,82% no período 2000/2008.



## Plano Municipal de Educação Mogi das Cruzes

<b>População *</b>	<b>Ano</b>	<b>Município</b>	<b>Reg. Gov.</b>	<b>Estado</b>
<u>População</u>	2008	380.748	19.821.94	41.585.931
<u>Grau de Urbanização (em %)</u>	2007	92.25	94.88	93.75
<u>Taxa geométrica crescimento anual da população - 2000/2008 (em % a.a.)</u>	2008	1.82	1.32	1.48
<u>Área (em Km<sup>2</sup>)</u>	2008	721	7.943	248.209

\* Fonte: Fundação SEADE

O Município acompanhou, também, a tendência verificada nas áreas em questão quanto à concentração da população nas áreas urbanas, com a diminuição do contingente assentado em áreas rurais.

Embora tanto para o Estado quanto para a Região Metropolitana verifiquemos redução nos saldos migratórios nas últimas décadas, o Município apresentou saldos migratórios crescentes no mesmo período, ainda que com pequenos incrementos. Tal situação pode indicar que os fatores de atração de Mogi das Cruzes mantêm-se ativos.

Dados do Plano Diretor do Município de Mogi das Cruzes para o período 1999/2005, baseado em dados da Emplasa e do IPUMC, com projeções populacionais, considerando o período de tempo de 1996 a 2015, e apresentadas abaixo, demonstram que:

- Em 1985, o perfil da pirâmide etária se caracteriza plenamente pelo predomínio das populações nas faixas mais jovens, correspondendo esta situação a taxas de natalidade e mortalidade gerais ainda muito altas e, conseqüentemente, a expectativas de crescimento populacional geral também elevadas.

- Já em 1996, as mesmas taxas mostraram tendências decrescentes, fazendo com que o predomínio dos estratos populacionais se deslocasse para o alto (faixas mais velhas). Como é sabido, influenciam tais comportamentos o esclarecimento da população quanto ao planejamento familiar, a melhoria do poder aquisitivo, as condições gerais de saúde, entre outros fatores. O perfil da pirâmide é indicativo da elevação média do padrão desses fatores no Município. Nas projeções, é admitida a continuidade dessas melhorias, com a queda resultante das taxas de natalidade e mortalidade.



Plano Municipal de Educação  
Mogi das Cruzes

População Total Projetada Segundo Faixas Etárias - Período 1995/2015

Faixas etárias	População (habitantes)							
	1985	1990	1995	1996	2000	2005	2010	2015
0-4	8.798	9.184	8.845	9.219	8.222	4.695	0.584	6.859
5-9	6.546	0.487	8.148	7.361	7.355	6.811	3.350	9.293
10-14	5.148	9.254	9.821	9.175	5.680	4.906	4.384	0.942
15-19	3.855	6.131	9.210	9.662	9.002	4.878	4.125	3.608
20-24	2.274	4.674	6.270	6.820	9.818	9.633	5.535	4.808
25-29	0.180	3.841	5.521	5.721	6.916	0.469	0.320	6.259
30-34	7.491	1.805	4.654	5.011	5.896	7.327	0.894	0.764
35-39	4.495	8.825	2.276	2.764	4.721	5.999	7.467	1.041
40-44	2.210	14.920	9.055	9.764	1.931	4.396	5.692	7.190
45-49	9.809	1.469	5.443	6.439	9.903	2.785	5.257	6.568
50-54	8.074	9.441	1.862	2.582	6.426	0.864	3.750	6.224
55-59	6.408	7.498	9.768	0.311	2.412	6.891	1.270	4.151
60-64	4.969	6.176	7.948	8.391	0.595	3.242	7.636	1.954
65-69	3.646	4.512	6.457	6.844	8.295	0.870	3.484	7.768



**Piano Municipal de Educação**  
**Mogi das Cruzes**

70-74	2.353	2.910	4.450	4.945	6.724	8.547	1.039	3.618
75 e +	2.610	3.321	4.803	5.256	7.742	1.963	6.985	3.421
<b>TOTAL</b>	28.866	64.448	94.531	100.265	21.638	44.276	61.772	74.468

Fonte: EMPLASA e IPUMC

O estudo conclui que, correspondentemente, as pirâmides etárias para os horizontes ano 2000 e ano 2015 acusarão um deslocamento para o alto dos maiores contingentes populacionais, indicando tendências ao envelhecimento médio da população, com expectativa de vida subindo para mais de 70 anos. A população maior de 60 anos, com participação atual da ordem de 10% da população total, saltará para o patamar de 20,5%, ocorrendo elevações análogas nas faixas logo abaixo. Tais alterações nos perfis populacionais serão de consideração obrigatória nas projeções de demandas dos serviços e equipamentos sociais do Município.

**1.1.8 – Qualidade de Vida**

O Atlas da Exclusão Social elaborado por pesquisadores da Unicamp, USP e PUC/SP, publicado em janeiro de 2003, mostra o ranking dos 5.507 municípios brasileiros em exclusão social, avaliando pobreza, juventude, alfabetização, escolaridade, emprego formal, violência e concentração de renda.

Nesse ranking Mogi aparece em 277º lugar, sendo a segunda cidade do Alto Tietê em qualidade de vida. Poá é a primeira, estando na 228ª posição no Brasil e Suzano a terceira, ocupando o 979º lugar no ranking nacional.

**Qualidade de vida nas cidades do Alto Tietê – ano 2003**

Indicadores Sociais	Poá	Mogi	Suzano
Pobreza	0,736	0,750	0,737



## Piano Municipal de Educação Mogi das Cruzes

				Classificação	
				Média	Situação em que a cidade se enquadra
Juventude	0,658	0,693	0,636		
Alfabetização	0,895	0,889	0,871		
Escolaridade	0,642	0,703	0,599	0,0 - 0,4	Profunda exclusão social
Emprego formal	0,481	0,174	0,159	0,4 - 0,5	Exclusão social
Violência	0,853	0,918	0,841	0,5 - 0,6	Moderada inclusão social
Desigualdade de renda	0,152	0,282	0,061	0,6 - 1,0	Boa inclusão social
Média ponderada	0,596	0,591	0,530		
Posição no ranking regional	1ª	2ª	3ª		
Posição no ranking nacional	228ª	277ª	979ª		

Fonte: Atlas da Exclusão Social – 2003

Segundo a Fundação Sistema Estadual de Análise de Dados - SEADE, a expectativa de vida dos mogianos e o índice de desenvolvimento humano do município são os seguintes:

Taxa de mortalidade	Ano	Município	Reg.Gov.	Estado
Mortalidade Infantil (por mil nascidos vivos)	2007	13,42	-	13,09
Mortalidade na Infância (por mil nascidos)	2006	17,37	15,51	15,59
Mortalidade na População entre 15 e 34 anos (por cem mil habitantes)	2006	105,56	136364	130,41
Mortalidade da População de 60 anos e mais (por cem mil habitantes)	2006	3.916,95	3.756,60	3.820,17

Fonte: Fundação Seade

IPRS	Município		Reg. Gov.		Estado	
	2002	2004	2002	2004	2002	2004
<b>Índice Paulista de Responsabilidade</b>						
Riqueza	47	47	56	58	50	52
Longevidade	64	67	66	70	67	70
Escolaridade	53	57	52	54	52	54

Fonte: Fundação Seade

IDHM - Índice de Desenvolvimento Humano Municipal				
	Ano	Município	Reg. Gov.	Estado
IDHM	2000	0.801	-	0,814

Fonte: Fundação Seade

### 1.1.9 - Educação

Mogi das Cruzes conta com duas Universidades de grande porte, a Universidade de Mogi das Cruzes (UMC) e a Universidade Brás Cubas (UBC), duas faculdades - Clube Náutico Mogiano e Instituto de Filosofia e Teologia Paulo VI, algumas unidades de educação a distância, dentre elas a Universidade Norte do Paraná - UNOPAR, Claretiano, UNINTER, COC e também um campus da FATEC.

Em relação ao ensino técnico cidade abriga diversas escolas técnicas particulares e a ETEC Presidente Vargas, fundada em 1948 e em funcionamento desde 1957. É a primeira escola técnica Estadual e a mais tradicional da Região do Alto Tietê, sendo que até 2007 era a única escola deste tipo na região. No estado de São Paulo a instituição está entre as 20 melhores colocadas no ENEM em 2007. Na Região do Alto Tietê a escola obteve o primeiro lugar entre as instituições públicas de Ensino Médio, obtendo uma média geral de 70,01 em uma escala de 0 a 100 pontos. Além disso, a ETEC obteve a segunda melhor nota geral entre as 31 escolas de Ensino Médio no município. No ano de 2008, a escola se manteve no segundo lugar entre as escolas do município que tiveram a melhor nota no ENEM, obtendo a pontuação de 66,65 na



## Piano Municipal de Educação Mogi das Cruzes

escala de 0 a 100. A escola continua liderando a lista entre as escolas públicas mogicruzenses e ocupa o 153º lugar entre as 400 escolas públicas e particulares com melhor média do Estado de São Paulo.

Já no que se refere ao ensino básico (Ensino Fundamental e Ensino Médio), de acordo como o Ministério da Educação, entre as dez escolas com médias mais elevadas do IDEB (Índice de Desenvolvimento da Educação Básica) da Região do Alto Tietê, cinco estão no município – incluindo a que conquistou o primeiro lugar entre as instituições do primeiro ciclo do Ensino Fundamental (1ª a 4ª série), a Escola Municipal Professor Jair Rocha Batalha, que obteve nota 6.5 em uma escala de 0 a 10. A nota coloca a escola entre as poucas do país com qualidade de escola de país desenvolvido. Para entrar neste seletivo grupo, uma escola deve obter uma nota maior ou igual a 6 no IDEB.

### 1.1.10 – Saneamento

Levantamento pelo instituto Trata Brasil, com base nos dados fornecidos pelo Ministério das Cidades mostram que o município de Mogi das Cruzes tem o 9º melhor sistema de saneamento básico entre os 79 municípios brasileiros com mais de 300.000 habitantes. O município tem 96% de atendimento de água e 91% de atendimento de esgoto. Não é a primeira vez que o município por meio do SEMAE (Serviço Municipal de Águas e Esgotos de Mogi das Cruzes) ocupa uma boa posição nesse quesito, Mogi das Cruzes ocupou a 10ª posição em 2004 nessa mesma pesquisa. Parte do Município é abastecido pela SABESP.

### 1.1.11 – Economia

Faz parte do conhecido "Cinturão Verde", abastecendo toda a Região Metropolitana de São Paulo e a Região Metropolitana do Rio de Janeiro, com sua produção de hortifrutigranjeiros. O parque industrial de Mogi das Cruzes conta com diversas indústrias de vários portes, com destaque para a siderurgia e montadoras automobilísticas (Valtra e General Motors).

O município de Mogi das Cruzes é considerado pela Escola Brasileira de Administração Pública (Ebape) da Fundação Getúlio Vargas (FGV) um dos 100 municípios com melhores condições para o desenvolvimento de uma carreira profissional. O município ocupa a 72ª posição



## Plano Municipal de Educação Mogi das Cruzes

na lista, e foram usados dados do Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE), do Ministério da Educação e do Ministério da Saúde.

Foram analisadas nessa pesquisa ao todo 127 municípios brasileiros. Mogi das Cruzes também é considerado a 89º melhor município para se viver no Brasil, segundo o Índice de Desenvolvimento Municipal (IFDM) da Federação das Indústrias do Rio de Janeiro (Firjan).

Além disso, Mogi das Cruzes é o município com o menor índice de pobreza da Região do Alto Tietê, no entanto é o 67ª município mais pobre do Estado de São Paulo. Essa afirmação tem como base o Mapa da Pobreza e Desigualdade 2003 divulgado pelo IBGE. O mapa traz uma série de indicadores e utiliza como base: As Pesquisas de Orçamentos Familiares 2002/2003 e o Censo de 2000, e de acordo com o IBGE. A pobreza é definida a partir de critérios técnicos, definidos por especialistas que analisam a capacidade de consumo das pessoas, sendo considerada pobre aquela pessoa que não consegue ter acesso a uma cesta alimentar e de bens mínimos necessários para a sua sobrevivência.

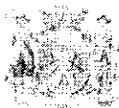
### 1.1.12 - Turismo e Cultura

Mogi das Cruzes tem notável potencial turístico, um levantamento feito pela prefeitura constatou que o município tem cinco atrações turísticas: Pico do Urubu (Serra do Itapeti), Parque Centenário (César de Souza), Parque Leon Feffer (Brás Cubas), Pedreira de Sabaúna e a Represa do Rio Jundiáí (Taiaçupeba). São locais de conhecimento dos habitantes locais, mas que não foram devidamente explorados.

Além dessas atrações naturais e parques, Mogi das Cruzes conta desde 13 de junho de 2009 com um "Expresso Turístico". Trata-se de uma locomotiva da CPTM que puxa dois vagões fabricados na década de 1960, entre as estações da Luz e Mogi das Cruzes.

Além disso, existe em Mogi das Cruzes uma antiga música para orquestra e coro composta no Brasil. Trata-se da *Ladainha de Nossa Senhora Aparecida*, composta por Faustino Xavier do Prado, mestre-de-capela da igreja do Carmo de Mogi das Cruzes, no início do século XVIII (entre 1725 e 1740).

Seguindo essa tradição musical, há em Mogi, atualmente, uma banda sinfônica e uma orquestra sinfônica: a Banda Sinfônica Jovem Mario Portes, que tem como regente o maestro



## Piano Municipal de Educação Mogi das Cruzes

Daniel Bordignon; e a Orquestra Sinfônica de Mogi das Cruzes, que tem como regente o maestro Marcelo Jardim.

O CECAP - Centro Cultural Antônio do Pinhal fundado em 15 de dezembro de 2006, desenvolve um conjunto de atividades artísticas culturais, onde oferece gratuitamente o Curso de História da Arte do Século XX, que resgata a história da arte e o artista mogiano

Mogi das Cruzes possui produção cultural nas mais variadas vertentes artísticas. Possui dois teatros municipais: o Theatro Vasques, inaugurado em 1902 e recentemente restaurado, localizado no Largo do Carmo, e o Teatro Dr. Bóris Grinberg, inaugurado em 2007, localizado no bairro Nova Mogilar.

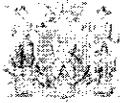
O "Salão da Primavera" - exposição artística de quadros sobre o tema - é um dos mais antigos da região. São diversas academias de dança, companhias teatrais, músicos, pintores, fotógrafos, escritores.

Também é da cidade o grupo teatral mais antigo da Região do Alto Tietê, o "TEM - Teatro Experimental Mogiano" fundado em 1965, onde atuou Ricardo Blat.

O cartunista Maurício de Sousa, apesar de nascido no município vizinho de Santa Isabel, iniciou sua produção artística durante o período em que morou em Mogi das Cruzes, produções estas distribuídas nos veículos de mídia do município e da região. Vários de seus personagens mais famosos foram inspirados em habitantes de Mogi das Cruzes.

Além disso, existe em Mogi das Cruzes uma antiga música para orquestra e coro composta no Brasil. Trata-se da *Ladainha de Nossa Senhora Aparecida*, composta por Faustino Xavier do Prado, mestre-de-capela da igreja do Carmo de Mogi das Cruzes, no início do século XVIII (entre 1725 e 1740).

Como atração folclórica e religiosa a Festa do Divino Espírito Santo constitui uma tradição na cidade de Mogi das Cruzes e atrai muitos visitantes no período realizado.



## Plano Municipal de Educação Mogi das Cruzes

### 2. AVALIAÇÃO DO PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DO BIÊNIO 2009/2010

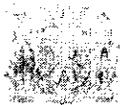
Com a finalidade de proporcionar a excelência na qualidade de ensino, a Secretaria Municipal de Educação de Mogi das Cruzes tomou inúmeras providências para equipar técnica e pedagogicamente as escolas de Rede municipal de ensino, estabelecendo ações de: melhoria das instalações físicas por meio de reformas, ampliações e novas construções prediais, parcerias de incentivo cultural e pedagógico, aumento de equipe técnica-administrativa e técnico-pedagógico, redução do número de alunos por sala, programas de apoio à saúde do escolar, criação de Escolas em Tempo Integral, Programas Esportivos e Artísticos de apoio ao desenvolvimento integral do Sujeito, investimento na Educação de Jovens e Adultos, entre outros.

Como podemos ver nos dados abaixo, os últimos dois anos representam acelerado avanço na qualidade da educação mogiana, o que só foi possível face aos maciços investimentos destinados ao financiamento educacional presentes nas políticas públicas deste município desde 2001.

#### EVOLUÇÃO DO NÚMERO DE MATRÍCULAS POR REDE

Escolas	2000	2004	2008	2009	% aumento 2000/2009
Municipais	16.979	25.335	26.808	26.928	58,60%
Estaduais	69.428	65.763	59.681	57.955	-16,53%
Particulares	15.362	21.379	23.582	23.994	56,19%
<b>Total Município</b>	<b>101.769</b>	<b>112.477</b>	<b>110.071</b>	<b>108.877</b>	<b>6,98%</b>

- De 2000 a 2009 houve um aumento de 6,98% no número de alunos da educação básica (infantil + fundamental + médio) em Mogi.



- Houve um comportamento desigual nas diferentes Redes de ensino.
- Enquanto nas Escolas Municipais aumentamos em 58,60% o número de matrículas, a Rede Estadual diminuiu em 16,53%.
- Em 2009 a Rede municipal atendeu 51,35% dos alunos de 1ª a 4ª séries que estudam em escolas públicas. Hoje o número aumentou.

### **Educação de Jovens e Adultos – 1º ao 4º termos**

#### **Implantação de função qualificadora na EJA**

- todos os alunos, além das aulas normais têm na grade curricular, 1 vez por semana, um curso de qualificação profissional básica (parceria CIP). Os alunos escolhem o curso que desejam fazer.

#### **Oferta de curso de informática para todos os alunos**

- na escola onde estudam ou em outra escola (transportamos).

#### **Implantação do “Projovem Urbano” - parceria com Governo Federal**

- Em 2009 / 2010: 1.200 vagas em 5 núcleos
- Oferece conclusão do Ensino Fundamental, aulas de qualificação profissional, transporte e auxílio mensal de R\$ 100,00
- Duração do curso: 1 ano e meio
- Matriculados 975 alunos

### **Construção de quadras esportivas nas escolas de Ensino Fundamental**

#### **2008**

- 19 quadras (11 cobertas e 8 descobertas)

#### **2010**

- 25 quadras (21 cobertas e 4 descobertas)



## Piano Municipal de Educação Mogi das Cruzes

### **Avaliação Institucional da Educação Infantil (externa)**

#### **Pontuação Total:**

- 2007 – média 55% do total de pontos
- 2009 – média 59% do total de pontos

#### **Pontuação Currículo:**

- 2007 – média 54% do total de pontos
- 2009 – média 59% do total de pontos

#### **Pontuação Infra-estrutura:**

- 2007 – média 55% do total de pontos
- 2009 – média 61% do total de pontos

#### **Pontuação Gestão:**

- 2007 – média 56% do total de pontos
- 2009 – média 54% do total de pontos

### **Diminuição dos índices de retenção e distorção idade série**

- Mogi 2007 – média 9,6%
- Mogi 2009 – média 5,0%

### **Elaboração das Matrizes Curriculares de todas as áreas**

- 2008 - Matriz de Língua Portuguesa
- 2009 – Matriz de Matemática
- 2010 – Matriz de Ciências Naturais e Sociais



## **Piano Municipal de Educação Mogi das Cruzes**

### **2010 - Elaboração da Diretriz Curricular Municipal para a Educação de Jovens e Adultos**

#### **Expansão do Programa de Tecnologia Educacional**

- 2008 - 28 salas de informática e 1 sala móvel
- 2010 - 41 salas de informática e 1 sala móvel (parceria com o MEC)
- Oferta de cursos para servidores da SME
- Oferta de cursos de Informática Básica para a comunidade
- Pesquisa de softwares educativos e desenvolvimento de atividades para os alunos junto com os professores

#### **Modernização e dinamização das bibliotecas escolares**

- 2008 - 40 escolas com CEDIC – bibliotecas multimídia
- 2010 - 42 escolas com CEDIC – bibliotecas multimídia

#### **Construção de prédios para novas escolas de Educação Infantil e Ensino Fundamental**

##### **Inauguração do CEMPRE Dra Ruth Cardoso**

- Capacidade: 1.460 alunos (Educação Infantil, Ensino Fundamental e EJA)
- Ambientes para atividades educacionais, culturais e esportivas

##### **Desapropriação de terreno e construção do CEMPRE do Botujuru**

- Capacidade: 1.080 alunos (Ensino Fundamental e EJA)
- Ambientes para atividades educacionais, culturais e esportivas
- Irá absorver os alunos da EM Ana Mª Barbosa Garcia e EE José Guimarães.



## **Piano Municipal de Educação Mogi das Cruzes**

### **Construção de prédios para novas escolas de Educação Infantil e Ensino Fundamental**

#### **Elaboração do projeto do CEMPRE Prof. Mario Portes**

- Desafetação da rua que divide a EM Mario Portes e o Centro Esportivo de Jundiapéba
- Capacidade: 900 alunos (Ensino Fundamental e EJA)
- Ambientes para atividades educacionais, culturais e esportivas

#### **Elaboração do projeto arquitetônico do CEMPRE do Conjunto Cocuera**

- Capacidade: 1.080 alunos (Ensino Fundamental e EJA)
- Ambientes para atividades educacionais, culturais e esportivas

#### **Construção da escola do Bairro Itapety**

- Capacidade: 560 alunos (Educação Infantil (creche e pré-escola) e Ensino Fundamental)

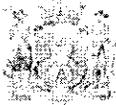
### **Construção de prédios para creches – novas e para substituir prédios alugados: 2009 / 2010**

#### **Construções**

- 17 prédios - inaugurados até dezembro/2010
- 03 prédios - em construção
- 12 prédios - em licitação
- 08 prédios - em projeto

#### **Investimento**

- R\$ 23.803.954,55 (construídos, em construção e em licitação)



Plano Municipal de Educação  
Mogi das Cruzes

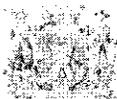
Creches

**Unidades escolares**

**Número de alunos atendidos**

<b>2008</b>	<b>Municipais</b>	<b>Subvencio</b>	<b>Total</b>	<b>2008</b>	<b>Municipais</b>	<b>Subvencio.</b>	<b>Total</b>
Período Integral	5	58	63	Período Integral	1.026	4.608	5.634
Período Parcial		5	5	Período Parcial	847	526	1.372
Integral e Parcial	7		7	<b>TOTAL</b>	<b>1.873</b>	<b>5.133</b>	<b>7.006</b>
<b>TOTAL</b>	<b>12</b>	<b>63</b>	<b>75</b>				

<b>2010</b>	<b>Municipais</b>	<b>Subvencio.</b>	<b>Total</b>	<b>2010</b>	<b>Municipais</b>	<b>Subvencio.</b>	<b>Total</b>
Período Integral	6	58	64	Período Integral	1.201	5.448	6.649
Período Parcial		4	4	Período Parcial	409	483	892
Integral e Parcial	8	2	107	<b>TOTAL</b>	<b>1.610</b>	<b>5.931</b>	<b>7.541</b>
<b>TOTAL</b>	<b>14</b>	<b>64</b>	<b>78</b>				



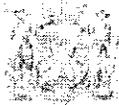
**Piano Municipal de Educação  
Mogi das Cruzes**

**Situação do atendimento da Educação Infantil em Mogi – 2009**

Etapa	Idade	Escolas	Escolas	Escolas	Total de alunos	Total de crianças no município	% Atend/o
		Mun.	Subv.	Part.			
Creche	0 a 3 anos	3.827	3.779	880	8.486	23.457	36,20%
Pré-escola	4 e 5 anos	8.326	1.443	1.452	11.221	12.273	91,50%
	<b>Total</b>	<b>12.153</b>	<b>5.222</b>	<b>2.332</b>	<b>19.707</b>	<b>35.730</b>	<b>55,15%</b>

**Situação do atendimento da Educação Infantil em Mogi – 2009**

		Creche	Pré-Escola	Total
<b>Mogi das Cruzes</b>	Alunos	8.486	11.221	19.707
	Crianças	23.457	12.273	35.730
	<b>% Atend/o</b>	<b>36,20%</b>	<b>91,50%</b>	<b>55,15%</b>
<b>Estado de São Paulo</b>	Alunos	554.115	1.092.183	1.646.298
	Crianças	2.358.320	1.228.655	3.586.975
	<b>% Atend/o</b>	<b>23,40%</b>	<b>88,80%</b>	<b>45,80%</b>
<b>Brasil</b>	Alunos	1.247.634	3.717.105	4.964.739
	Crianças	15.794.646	6.822.328	22.616.974
	<b>% Atend/o</b>	<b>7,80%</b>	<b>54,40%</b>	<b>21,9%</b>



## **Plano Municipal de Educação Mogi das Cruzes**

### **Oferta de transporte escolar para alunos da zona rural**

**em 2008:**

- 1.573 alunos das Escolas Municipais e 526 das estaduais: 2.099

**em 2009:**

- 2.052 alunos das Escolas Municipais e 545 das estaduais: 2.597

**em 2010:**

- 2.546 alunos das Escolas Municipais, 37 das Conveniadas e 543 das estaduais: 3.126

### **Adequação de prédios escolares para pessoas com mobilidade reduzida.**

- 16 prédios adequados

### **Manutenção, reforma e adequação dos prédios escolares**

### **Fornecimento de kit básico de material escolar para todos os alunos das Escolas Municipais e para os do Infantil IV e V das Conveniadas.**

- em 2008 - não foi oferecido
- em 2009 - 28.174 kits
- em 2010 - 30.575 kits



## Piano Municipal de Educação Mogi das Cruzes

### Escolas

2008	Municipais	Conveniadas	Particulares
Educação Infantil	39	62	23
Infantil e Fundamental	21		
Ensino Fundamental	20		
Educação Especial	01		
Rurais unidocentes	12		
TOTAL	93	62	23
TOTAL GERAL	178		

2010	Municipais	Conveniadas	Particulares
Educação Infantil	15	64	20
Infantil e Fundamental	43		
Ensino Fundamental	24		
Educação Especial	1		
Rurais unidocentes	12		
TOTAL	95	64	20
TOTAL GERAL	179		



## Piano Municipal de Educação Mogi das Cruzes

### Número de Alunos

	2008	2009	2010
Educação Infantil	12.103	12.151	6.762
Fundamental 1ª / 4ª	12.915	13.172	17.821
Fundamental 5ª / 8ª	803	820	802
EJA	987	785	742
Total municipais	26.808	26.928	26.127
Total Conveniadas	5.040	5.242	5.931
TOTAL	31.848	32.170	32.058
Fundamental integral		540	5010
TOTAL GERAL	31.848	32.710	37.068

### Implantação da Escola em Tempo Integral na Rede municipal

**2009: 3 escolas – 540 alunos**

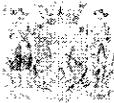
- 4,34% de 12.423 alunos de 1ª a 4ª série

**2010: 17 escolas – 5.010 alunos**

- 28,1% dos 17.821 alunos matriculados no Ensino Fundamental (1º ano à 4ª série) da Rede municipal.

### Percentual médio de alunos em tempo integral

- Brasil - Em 2009: 4,01%
- Estado de São Paulo - Em 2009: 4,12%
- Mogi das Cruzes – Escolas Municipais - Em 2009: 4,34%
- Em 2010: 28,1%



## Piano Municipal de Educação Mogi das Cruzes

### **Implantação da Escola em Tempo Integral na Rede municipal**

**Nove horas na escola com:**

- Aulas com profissionais qualificados promovendo a educação integral para todos:
- Atividades esportivas – arte marciais, atletismo, tênis, basquete
- Atividades culturais – música, dança, arte plásticas, teatro
- Atividades intelectuais – reforço, informática, inglês, ed. ambiental
- Alimentação equilibrada e nutritiva – 5 refeições (café da manhã, lanche, almoço, lanche e jantar).

### **Implantação da Escola em Tempo Integral na Rede municipal**

#### **Outros espaços**

Além dos prédios das escolas, são utilizados:

- Os Centros Esportivos,
- Centro Comunitário (Jefferson),
- Centro Integrado de Cidadania (CIC Jundiapéba),
- Clubes (Projeto Sanção Premial),
- Parque Municipal,
- Parque das Neblinas,
- Teatros
- E o entorno das escolas.
- Ônibus para a locomoção dos alunos



## Piano Municipal de Educação Mogi das Cruzes

### Programa Educando com Arte

#### Ações de continuidade:

- Tocando e Cantando... fazendo música com crianças
- (parceria UNESP) - 31 escolas
- Arte visuais
- 21 escolas
- Música Formação Expressão e Emoção
- Escola Mário Portes - transferência de recursos para a APM
- Pra ver a banda passar (fanfarras)
- 9 Escolas Municipais e 26 estaduais

#### Novo:

- Banda Sinfônica Escolar
- Nas escolas de tempo integral – aquisição de instrumentos pela SME
- Escolas públicas vão ao teatro
- Parceria com a Secretaria de Cultura

### Projetos Esportivos

#### Centro de Ginástica Artística Prof. Adolfo Martini

- Instalação do Centro na EM Prof. Adolfo Martini em 2009
- Parceria com a Secretaria Municipal de Esportes

#### Programa Segundo Tempo

- Parceria governo Federal – 2010



## **Plano Municipal de Educação Mogi das Cruzes**

### **Projeto Pequeno Nadador**

- Parceria SMEL - alunos de 3<sup>as</sup> e 4<sup>as</sup> séries
- Projeto Caminhando e Conhecendo

### **Excursões escolares – todas as Escolas Municipais**

- 646 ônibus contratados em 2010

### **Publicações**

#### **Revista Educando em Mogi**

- Bimestral a partir de 2001

#### **Cadernos Tocando e Cantando**

- Anual a partir de 2008

#### **Livro Arte Visuais**

- Anual a partir de 2008

#### **Livro Mogi das Cruzes 450 anos, Escrevendo e Desenhando Mogi – a história de nossa cidade sob o olhar das crianças**

- 2010

#### **Revista Interativa – Mogi 450 anos**

- 2010

### **Participação em outros Projetos**

#### **Educação para o trânsito**

- Secretaria de Transportes

#### **Educação para a Segurança**

- Secretaria de Segurança



## **Piano Municipal de Educação Mogi das Cruzes**

### **Proerd – programa de combate ao uso de drogas**

- Governo do Estado por meio da polícia Militar

### **Atendimento para alunos em inclusão**

#### **Pró-Escolar**

- Atendimento por psicólogos, psicopedagogos, fonoaudiólogos e fisioterapeutas
- Atividades educacionais especiais para deficientes visuais e auditivos

#### **Orientação para pais e professores**

- Pró-escolar e Serviço de Apoio Pedagógico Itinerante

### **Atendimento para alunos com problemas comportamentais**

- Psicólogos e psicopedagogo da Divisão de Orientação e Promoção

### **Atendimento para autistas e portadores de deficiência na EMESP**

- Psicólogo, Fonoaudiólogo, Fisioterapeuta, Psicomotricista

### **Instalação do CRESCER – Centro de Apoio à Educação de Jovens e Adultos**

**Cursos na área de serviços domésticos e informática avançada - Programa Acesso São Paulo**

#### **Funcionamento do CIP**

##### **Vagas e cursos nas 2 unidades**

- 2008: 84 cursos – 11.664 vagas
- 2010: 99 cursos – 13.100 vagas

##### **Cursos descentralizados nos Bairros e Distritos**

- 2008: 28 cursos – 6.750 vagas – 45 locais diferentes
- 2010: 28 cursos – 4.382 vagas – 34 locais diferentes



## **Piano Municipal de Educação Mogi das Cruzes**

**Parceria com o SEBRAE para orientação sobre empregabilidade e empreendedorismo**

### **Assistência à saúde do escolar**

#### **Atendimento médico na Coordenadoria do CAIC**

- Parceria Educação / Saúde

#### **Atendimento aos alunos com carência alimentar**

- Parceria Educação (CAIC e DAE) / Saúde

#### **Programas de Educação em Saúde**

- Parceria Educação / Saúde

#### **Atendimento médico e odontológico nas escolas pela Secretaria Saúde**

**Atendimento médico (especialistas) pela Secretaria de Saúde para alunos com deficiência**

### **Programa de Alimentação Escolar**

#### **Atendimento**

- 2008: 19.244.200 refeições / ano
- 2010: 23.101.700 refeições / ano

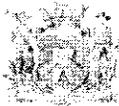
#### **Utilização de produtos locais na merenda**

- alface, caqui e champignon

#### **Período integral**

- 5 refeições: café da manhã, lanche, almoço, lanche, jantar

#### **Introdução de pratos típicos regionais - afogado**



## **Plano Municipal de Educação Mogi das Cruzes**

### **Prêmio Gestor Eficiente da Merenda Escolar**

- 1340 municípios participantes
- Mogi está entre os 36 selecionados

### **Parceria com o SEBRAE para orientação sobre empregabilidade e empreendedorismo**

#### **Revisão do Estatuto do Magistério**

- Objetivo: valorização do profissional do magistério, atualização e adequação às normas legais

#### **Normatização da Avaliação de Desempenho dos professores**

- Objetivo: valorização do profissional do magistério quanto a seu desempenho profissional e sua produção.

### **Programa de Formação Contínua para todos os profissionais das Escolas Municipais e Conveniadas**

- Cursos de formação para professores e ADIs das Escolas Municipais e Conveniadas fora de seu horário de trabalho
- Cursos de formação para diretores, vice diretores e coordenadores pedagógicos das Escolas Municipais e Conveniadas em serviço e fora do horário de trabalho
- Cursos de formação para Orientadores de Informática, ADEs e Ajudantes Gerais em serviço.
- Programa “Pró letramento” (alfabetização e matemática) – professores 1ª série a 4ª série – parceria MEC
- Programa Educando com Arte, formação em serviço e fora do horário



## Plano Municipal de Educação Mogi das Cruzes

### **B – Fundamentação Teórica/ Objetivos e Prioridades**

#### **Fundamentação Teórica:**

---

Tem este plano base na concepção sócio interacionista, que leva como pressuposto a Educação Inclusiva em todas as suas vertentes, e, considera o Aluno como Sujeito Construtor de sua realidade física, cultural, econômica, política e social, da qual deverá apoderar-se em suas diferentes instâncias e códigos a medida que avança em seus estudos e interage com os elementos mais próximos de seu grupo social e escolar.

Entendemos ainda que a Escola é o centro de irradiação e difusão da cultura universal letrada e que atuará nas diversas comunidades locais nas quais está inserida como agente intercambiador de valores, signos, símbolos e linguagens de modo a poder ampliar o foco educativo e também o social.

#### **Objetivos e Metas:**

---

O Plano Municipal de Educação tem como objetivos para a Educação em Mogi das Cruzes:

- A elevação global do nível de escolaridade da população;
- A melhoria da qualidade do ensino em todos os níveis;
- A redução das desigualdades sociais e regionais no tocante ao acesso e à permanência, com sucesso, na educação pública e
- Democratização da gestão do ensino público, nos estabelecimentos oficiais, obedecendo aos princípios de participação dos profissionais da educação na elaboração do projeto pedagógico da escola e a participação das comunidades escolar e local em conselhos escolares ou equivalentes.



## Piano Municipal de Educação Mogi das Cruzes

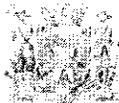
### **Constituem metas a serem alcançadas no biênio 2011/2012, para a Educação Básica no Município:**

- Estabelecimento de índices de resultados anuais;
- Reduzir o índice geral de reprovação do Sistema Municipal de Ensino de Mogi das Cruzes, no ano de 2009, de 5,4% para 4,4%, aumentando assim o índice de promoção com qualidade de aprendizagem;
- Garantir a consolidação da base alfabética de todos os alunos até 08 (oito) anos de idade;
- Garantir a inclusão e o desenvolvimento dos alunos portadores de necessidades especiais nas escolas de ensino regular;
- Prover de suporte pedagógico e administrativo as escolas para que os profissionais de educação possam garantir o processo de inclusão social;
- Ampliar o programa de alfabetização de jovens e adultos para erradicar o analfabetismo;
- Implantar plano de carreira, privilegiando a formação, o desempenho, a assiduidade e o desenvolvimento de projetos educativos;
- Ampliar o programa de construções, reformas e ampliações prediais de modo a garantir a matrícula conforme a demanda de cada bairro;

### **Constituem metas da Secretaria Municipal de Educação:**

***1. Garantia de Ensino Fundamental obrigatório de nove anos a todas as crianças de 6 a 14 anos, assegurando o seu ingresso e permanência na escola e a conclusão desse ensino.***

Essa prioridade inclui o necessário esforço dos Sistemas de Ensino municipal e Estadual para que todas as crianças obtenham a formação mínima para o exercício da cidadania e para o usufruto do patrimônio cultural da sociedade moderna. O processo



## Piano Municipal de Educação Mogi das Cruzes

pedagógico deverá ser adequado às necessidades dos alunos e corresponder a um ensino socialmente significativo.

Implantação gradativa da escola de tempo integral para as crianças das camadas sociais mais necessitadas.

**2. *Garantia de Ensino Fundamental a todos os que a ele não tiveram acesso na idade própria ou que não o concluíram.***

**3. *Expansão do Programa de Tecnologia Educacional.***

**4. *Valorização dos profissionais da educação.***

Será dada a atenção necessária à formação inicial e continuada, em especial dos professores. Faz parte dessa valorização a garantia das condições adequadas de trabalho, entre elas a ampliação do tempo para estudo e preparação das aulas, salário digno, com piso salarial e carreira de magistério.

**5. *Aperfeiçoamento de sistemas de informação e de avaliação em todos os níveis e modalidades de ensino.***

Será contemplado o aperfeiçoamento dos processos de coleta e difusão dos dados, como instrumentos indispensáveis para a gestão do sistema educacional e melhoria do ensino.

### **C – Educação Básica**

#### **Rede Municipal de Ensino de Mogi das Cruzes**

Em 1998, a Rede municipal de ensino de Mogi das Cruzes foi referendada pelo Conselho Estadual de Educação para compor, juntamente com as escolas Privadas de Educação Infantil ao Sistema Municipal de Ensino de Mogi das Cruzes.



## Plano Municipal de Educação Mogi das Cruzes

A partir de 2001, a Secretaria de Educação iniciou a implantação de ações necessárias ao funcionamento do Sistema Municipal de Ensino de Mogi das Cruzes, como:

- Reorganização do Conselho Municipal de Educação;
- Aprovação do Plano Municipal de Educação em consonância com o Plano Nacional;
- Elaboração dos Regimentos Escolares das Escolas Municipais;
- Definição de novo estatuto padrão das Associações de Pais e Mestres - APMs;
- Orientações para a expansão do atendimento em creches com a parceria de entidades filantrópicas e comunitárias;
- Fortalecimento dos Conselhos de Escola;
- Revisão do Estatuto de Magistério;
- Elaboração das Diretrizes Curriculares Municipais para a Educação da Infância.
- Elaboração e Implementação do Plano de Carreira

Atualmente as Escolas Municipais vivem um período de ações baseadas nos princípios de solidariedade, inclusão e participação social, na concepção de educação de qualidade social para todos, que se concretiza por meio do cumprimento das seguintes metas:

- Garantia de Escolaridade para todos os Mogianos;
- Modernização e Dinamização do Ensino;
- Orientação e Qualificação para o Trabalho dos Jovens e Adultos;
- Apoio ao Desenvolvimento Escolar;
- Democratização da Gestão Escolar e
- Valorização dos Profissionais da Educação.



## Piano Municipal de Educação Mogi das Cruzes

### C.1 – Educação Infantil

#### Introdução

Somente com a promulgação da Lei de Diretrizes e Bases da Educação em 1996 que a Educação Infantil aparece como dever do Estado e responsabilidade dos municípios.

Sendo ela a primeira etapa da Educação Básica devendo ser oferecida em creches para crianças de 0 a 3 anos e em pré-escola para crianças de 4 e 5 anos, tendo por finalidade assegurar o desenvolvimento integral da criança ampliando os seus conhecimentos e experiências abrangendo os aspectos físicos, psicológicos, intelectual e social, complementando as ações da família.

Buscar propostas para a integração entre as diferentes áreas do conhecimento e dos aspectos da vida cotidiana de forma lúdica respeita as especificidades dessa etapa da vida.

Políticas públicas que tenham critérios que respeitam os direitos fundamentais das crianças devem ser amplamente discutidas e colocadas em prática.

Com a implantação do Ensino Fundamental de 09 anos, se faz necessário não esquecer que o direito ao brincar constitui-se fator de proteção a infância, cujo tempo da existência do ser humano não tem volta.

Diante de tantas mudanças em nossa sociedade, os objetivos para a Educação Infantil do nosso município devem estar pautados na qualidade social.

#### Diagnóstico

O panorama de Educação Infantil em nosso Município tem se mostrado promissor como podemos perceber nas tabelas a seguir. Os números que demonstram essa realidade foram obtidos através do censo escolar do MEC e da empresa "Ação Social e políticas públicas Ltda" contratada pelo poder público.



**Piano Municipal de Educação**  
**Mogi das Cruzes**

**Distribuição das matrículas por Rede de ensino**

**Creches (crianças de 0 a 3 anos)**

Ano	Municipal	Estadual	Privada	total
2007	1.351	0	2.830	4.181
2009	3.840	0	4.665	8.505

**Pré-escolas (crianças de 4 e 5 anos)**

Ano	Municipal	Estadual	Privada	total
2007	10.432	0	4.108	14.540
2009	8.274	0	2.906	11.180

**Comparativo 2007/2009**

	2007	2009	Crescimento	%
Alunos	18.721	19.685		9,5
Alunos - Municipais	11.783	12.114		9,7
Alunos - Conveniadas	6.938	7.571		9,1

As tabelas comparativas entre o ano de 2007 e 2009 mostram que houve um aumento na oferta no atendimento as crianças em creches e pré-escolas, as matrículas em escolas particulares (conveniadas) aumentaram 9,1 e em Escolas Municipais de 9,7, mas esse crescimento tem de estar aliada a melhoria dos serviços oferecidos, tanto pedagógico quanto administrativo.

A avaliação feita pela empresa demonstra que as Escolas Municipais e Escolas Particulares (conveniadas) obtiveram bons resultados em relação à infra-estrutura.



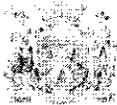
## Plano Municipal de Educação Mogi das Cruzes

A reorganização curricular, realizada a partir das Diretrizes Curriculares Municipais para a Educação da Infância e as Matrizes Curriculares, levaram a uma média de 59% do total de pontos destacados nessa avaliação, 5% a mais do que em 2007.

Em relação à gestão, houve uma queda de 5%. Essa queda muitas vezes está relacionada à falta de integração e participação dos diferentes grupos e pessoas envolvidas no processo.

### Diretrizes

- O atendimento oferecido na Educação Infantil será em conformidade com a Política Educacional reestruturada a partir de estudos e avaliações com base nos Parâmetros Nacionais de Qualidade para a Educação Infantil, nos Parâmetros Básicos de Infra-Estrutura para Instituições de Educação Infantil e nos critérios para um atendimento que respeite os direitos fundamentais das crianças.
- A Educação Infantil que é oferecida em creches e pré-escolas deve estar pautada pela indissociabilidade entre o cuidar e o educar, e não pode e nem deve estar desassociada da família e da comunidade.
- A expansão da oferta pública de Educação Infantil de qualidade, procurando-se garantir atendimento nas áreas de maior necessidade e provendo-as com recursos técnicos e pedagógicos necessários.
- A expansão da oferta pública de Educação Infantil em período integral terá como prioridade o atendimento aos filhos de mães que trabalham cujas famílias tenham menor renda per capita e as crianças em situação de risco, com carências nutricionais e vulnerabilidade social.
- As Escolas de Educação Infantil deverão elaborar/reelaborar, com toda sua equipe escolar, o Projeto Político Pedagógico do estabelecimento de ensino, pautando-se pelas Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil, bem como pelas Diretrizes Curriculares Municipais para a Educação da Infância e pelas Matrizes Curriculares Municipais para a Educação Básica.



## Plano Municipal de Educação Mogi das Cruzes

- O processo pedagógico deve considerar as crianças em sua totalidade, observando suas especificidades, as diferenças entre elas e sua forma privilegiada de conhecer o mundo por meio do brincar.
- A formação mínima dos profissionais e professores que atuam nesse nível de ensino deverá atender ao previsto na LDB, e também lhes será proporcionada a formação contínua, para aprimoramento da prática pedagógica.
- A garantia de educação inclusiva às crianças com necessidades especiais no sistema regular de Educação Infantil, por meio de programas específicos de orientação aos pais, qualificação dos professores e adaptação dos prédios escolares, além do atendimento do Pró-Escolar.
- Sabendo que a infância tem como tripé a educação, saúde e assistência social, se fazem necessário a busca por ações conjuntas entre as políticas públicas dessas áreas.

### Objetivos e Metas

- Realizar estudos sobre a qualidade na Educação Infantil.
- Promover formas de participação da família e da comunidade, visando à ação conjunta de atendimento a criança.
- Realizar periodicamente o censo da Educação Infantil, visando detectar a demanda por escolas nas diferentes regiões do nosso Município.
- Construir gradativamente prédios para abrigar as novas escolas de Educação Infantil nos locais assinalados pelo censo e para as que hoje ocupam prédios adaptados alugados.
- Ampliar e adequar de acordo com os padrões de infra-estrutura as escolas de Educação Infantil, bem como a instalação na medida do possível, de: bibliotecas multimídias, salas de informática, brinquedotecas, mini quadras, espaços cívicos, etc. de acordo com o Projeto Pedagógico das escolas.



## Plano Municipal de Educação Mogi das Cruzes

- Autorizar o funcionamento das instituições, tanto públicas quanto Privadas, que atendam aos padrões básicos de infra-estrutura estabelecidos para o Município de acordo com a legislação vigente.
- Ampliar o número de horas na pré-escola, com o objetivo de oferecer oficinas de arte, dança, música, etc.
- Expandir o atendimento às crianças de 0 a 5 anos, em creches e pré-escolas, ampliando o atendimento de forma a atender, até o ano de 2012, no mínimo 50% da população de 0 a 3 anos de idade e de 100% da população de 4 e 5 anos.
- Manter o programa de provimento de materiais, equipamentos, mobiliários e materiais didáticos para Escolas Municipais e conveniadas, garantindo a reposição e manutenção dos mesmos.
- Assegurar que as escolas de Educação Infantil, públicas ou Privadas, tenham sua Proposta Pedagógica formulada de acordo com as Diretrizes Curriculares Nacionais e Matrizes Curriculares Municipais com a participação de todos os profissionais da escola.
- Garantir o padrão de qualidade da merenda escolar nas Escolas Municipais e conveniadas.
- Assegurar para todos os profissionais da educação formação em serviço.
- Ampliar as ações visando o atendimento a educação inclusiva.
- Assegurar ações conjuntas entre as Secretarias Municipais de Educação, Saúde e Assistência Social.

### Ações

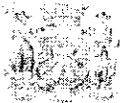
---

- Realizar anualmente, nas escolas de Educação Infantil, públicas e conveniadas, avaliação externa objetivando a verificação dos padrões de qualidade social.



## Plano Municipal de Educação Mogi das Cruzes

- Promover estudos sobre o detalhamento do custo/aluno/qualidade na Educação Infantil.
- Construir indicadores de qualidade de atendimento na Educação Infantil, utilizando o Estatuto da Criança e do Adolescente - ECA e o material do MEC – Critérios para um atendimento em creches que respeite os direitos fundamentais das crianças.
- Promover estudos para adequação da subvenção às entidades conveniadas visando à melhoria salarial dos profissionais que nela atuam.
- Reservar recursos para favorecer a ampliação do universo cultural das crianças da Educação Infantil por meio de transporte a locais que favorecem essas aprendizagens.
- Criar canais de ouvidoria e participação entre a escola, família e comunidade visando à ação conjunta no atendimento da criança com qualidade social.
- Priorizar a construção de escolas de Educação Infantil em bairros de maior demanda e nos que ainda não contam com esses equipamentos.
- Construir, adequar e ampliar os prédios de Educação Infantil para que os mesmos se adequem aos padrões mínimos de infra-estrutura até 2.012.
- Instalar salas de informática, brinquedotecas, mini quadras, espaços cívicos, etc, de acordo com o Projeto Pedagógico das escolas.
- Adequar os prédios escolares antigos para os alunos com necessidades educativas especiais.
- Verificar as condições de infra-estrutura exigidas para a autorização de funcionamento de novas escolas, conforme legislação vigente.
- Realizar estudo orçamentário e das instalações de atendimento da faixa etária de 4 e 5 anos para verificar a possibilidade de ampliação de jornada diária dos alunos para implantação de oficinas de arte, música, dança, etc.



## Piano Municipal de Educação Mogi das Cruzes

- Promover estudos para criação de central de distribuição de atendimento da Educação Infantil nas Escolas Municipais e conveniadas.
- Utilizar os dados do IBGE e Censo Escolar para garantir o atendimento de 50% de crianças de 0 a 3 anos e 100% na faixa etária de 4 a 5 anos, até 2.012.
- Adquirir de materiais, equipamentos, mobiliários e materiais didáticos em quantidade, qualidade e condições de uso adequado as atividades escolares.
- Ampliar o Programa de Transferência de Recursos Financeiros (PTRF) para as Escolas Municipais.
- Monitorar e controlar as despesas na Educação Infantil buscando adequar a demanda às possibilidades orçamentárias.
- Assessorar as escolas de Educação Infantil, municipais e conveniadas, por meio de apoio pedagógico objetivando a construção da proposta Pedagógica participativa.
- Fornecer os gêneros de merenda escolar às escolas conveniadas idênticas as Escolas Municipais e fiscalizar a sua adequada utilização.
- Propiciar e incentivar o uso de programas dos Governos Federais e/ou Estaduais que incentivem a qualificação profissional seja auxiliando no custeio ou facilitando o acesso.
- Implementar o programa de formação em serviço, como a formação contínua para o uso da tecnologia.
- Estabelecer programas de apoio pedagógico, ampliando os já existentes, tanto nas Escolas Municipais quanto nas conveniadas.
- Implantar discussões sobre o tema do Tempo Integral considerando as diversas implicações da questão.
- Ampliar o atendimento no Pró Escolar, bem como de programas específicos que visem orientar pais e qualificar professores.
- Estabelecer critérios para a supervisão de escolas privadas.



## Plano Municipal de Educação Mogi das Cruzes

- Articular parcerias entre as Secretarias de Educação, Saúde e Assistência Social para que se construa um grupo de trabalho para a discussão sobre a melhoria do atendimento à criança na Educação Infantil.
- Buscar ações que visem à prevenção da violência doméstica, com programas de apoio dirigidos às famílias das crianças que freqüentam as escolas de Educação Infantil.

### **C.2 – Ensino Fundamental**

#### **Introdução**

---

A partir da consolidação da universalização do Ensino Fundamental com duração de oito anos, permitiu que o Ministério de Educação planejasse junto com os estados e municípios o atendimento de outras necessidades sociais da educação em incluir a população das faixas etárias não contempladas pelo Ensino Fundamental no Programa de Ampliação do Ensino Fundamental para Nove Anos.

O Plano Nacional de Educação 2001 – 2011 estabelece que o cumprimento da meta de ampliação do Ensino Fundamental para nove anos com início aos seis anos exige a iniciativa da União.

De acordo com a Constituição Federal, § 1º do art. 211, cabe ao Ministério da Educação cumprir sua função de prestar assistência financeira e técnica aos Sistemas de Ensino para garantir o padrão mínimo de qualidade da Educação e segundo o art. 9º da LDB, cabe também ao Ministério da Educação estabelecer, em colaboração com estados, municípios e o Distrito Federal, as competências e diretrizes.

Para a execução da meta estabelecida no Plano Municipal de Educação para o biênio 2009/2010, aprovado pela Lei nº 6.216/2008 de garantir no referido período, o Ensino Fundamental de 9 anos, fez-se necessário aguardar definições dos órgãos federais e estaduais sobre recursos financeiros e outros aspectos para a tomada da decisão.

Com a aprovação da Lei nº 11.274/2006, ocorreu a inclusão de um número maior de crianças no sistema educacional brasileiro, especialmente aquelas pertencentes aos setores



## Plano Municipal de Educação Mogi das Cruzes

populares, uma vez que as crianças de seis anos de idade das classes média e alta já se encontram, majoritariamente, incorporadas ao sistema de ensino – na pré escola ou na primeira série do Ensino Fundamental.

A partir de maio de 2008, o Conselho Municipal de Educação de Mogi das Cruzes, instituiu uma comissão de estudos que tinha como desafio apresentar para o Sistema Municipal de Ensino, as normas para a implantação do Ensino Fundamental de 9 anos, num contexto de políticas afirmativas que buscassem garantir o acesso e a permanência das crianças, adolescentes e jovens na escola de qualidade e de sucesso para todos e para cada um, respeitando a singularidades e assegurando-lhes condições de pleno desenvolvimento.

Em 31 de julho de 2009 a Resolução SME 21/2009 homologa a Deliberação CME nº 02/2009, que fixa as normas sobre a implantação do Ensino Fundamental de 9 anos no Sistema Municipal de Ensino de Mogi das Cruzes.

### Ensino Fundamental - Tempo Integral

Na Rede municipal o Programa de Escola de Tempo Integral teve início em 09 de março de 2009, atendendo 540 alunos das séries iniciais do Ensino Fundamental de três escolas:

- Centro Municipal de Programas Educacionais (Cempre) Dra. Ruth Cardoso Jardim Layr; 447 alunos
- Escola Municipal Profª Etelvina Cáfare Salustiano Conjunto Jefferson da Silva; 150 alunos
- Escola Municipal Prof. Mario Portes Jundiapéba; 390 alunos

Em abril de 2010, o programa foi ampliado para mais nove escolas com 1835 alunos assim distribuídos:

- EM Desembargador Armindo Freire Mármora Jardim das Bandeiras; 580 alunos
- EM Luiz Beraldo de Miranda Parque Olímpico; 361 alunos
- EM Hélio dos Santos Neves - Jardim Novo Horizonte; 249 alunos
- EM Sérgio Hugo Pinheiro - Jardim Nove de Julho; 238 alunos
- EM Wanda de Almeida Trandafilov - Parque São Martinho; 172 alunos
- EM Fujitaro Nagao Bairro Cocuera e vinculada do Bairro São João : 148 alunos



## Plano Municipal de Educação Mogi das Cruzes

Em agosto de 2010 ampliou-se com mais cinco escolas com 2365 alunos, atingindo a meta de cinco mil alunos:

- EM Adolfo Martini Vila Industrial; 360 alunos
- EM Benedito Laporte Vieira da Motta - Nova Jundiapéba; 350 alunos
- EM Cenira Araújo Pereira Chácara Guanabara; 328 alunos
- EM Profª Guiomar Pinheiro Franco Jardim São Pedro; 537 alunos
- EM Profª Marlene Muniz Schmidt Vila Moraes; 455 alunos

O Programa Escola de Tempo Integral foi instituído pelo Decreto Municipal 9325/09. O objetivo inicial do programa é atender bairros com maior vulnerabilidade social e oferecer oportunidades iguais de desenvolvimento pleno para todos os alunos da Rede municipal. A matrícula é realizada mediante adesão da família.

Os estudantes ficam nove horas diárias na escola com cinco refeições: café da manhã, lanche da manhã, almoço, lanche da tarde e jantar.

O Programa conta com ações sócio-educativas no contra turno escolar na própria escola e em outros espaços sócios culturais, oferecendo: formação básica, recuperação escolar; ensino de arte, cultura, esporte e lazer, noções de língua estrangeira, formação para a cidadania, incluindo valores e direitos humanos, consciência ambiental, novas tecnologias, comunicação social, consciência corporal, saúde, prevenção, nutrição e atenção à saúde do escolar, oferecendo, inclusive, atendimento especializado aos alunos com necessidades educacionais especiais realizadas em parceria com as seguintes Secretarias Municipais: Educação, Cultura, Esporte e Lazer, Assistência Social, Desenvolvimento Econômico e Social, Saúde, Transportes e Verde e Meio Ambiente.

No quadro de pessoal temos servidores municipais, profissionais contratados por instituições Privadas, associações, agremiações e organizações não governamentais, monitores comunitários contratados de serviço temporário ou voluntários, com conhecimentos específicos relativos ao projeto a ser desenvolvido.



## Piano Municipal de Educação Mogi das Cruzes

### Melhoria nas notas do IDEB – 4ª série

Município	IDEB		Metas Projetadas		
	2007	2009	2009	2011	2013
Brasil - Total	4,2	4,6	4,2	4,6	4,9
Estado SP - Total	5,0	5,5	5,1	5,5	5,8
<b>Mogi das Cruzes - Municipais</b>	<b>4,8</b>	<b>5,6</b>	<b>5,0</b>	<b>5,4</b>	<b>5,6</b>
Mogi das Cruzes - Estaduais	4,5	5,3	5,0	5,3	5,6
Suzano - Municipais	4,6	4,9	4,8	5,2	5,4
Guarulhos - Municipais	4,5	4,8	4,6	5,0	5,3
Santos - Municipais	5,0	5,3	4,8	5,2	5,4
São Paulo - Municipais	4,3	4,7	4,5	4,9	5,2
S. José dos Campos - Municipais	5,6	5,9	5,6	6,0	6,2

### Melhoria nas notas do IDEB – 8ª série

Município	IDEB		Metas Projetadas		
	2007	2009	2009	2011	2013
Brasil - Total	3,8	4,0	3,7	3,9	4,4
Estado SP - Total	4,3	4,5	4,4	4,6	5,0
<b>Mogi das Cruzes - Municipais</b>	<b>5,1</b>	<b>5,3</b>	<b>5,2</b>	<b>5,4</b>	<b>5,7</b>



## Piano Municipal de Educação Mogi das Cruzes

Mogi das Cruzes - Estaduais	3,9	4,1	4,1	4,4	4,8
Suzano - Municipais	-	-	-	-	-
Guarulhos - Municipais	-	-	-	-	-
Santos - Municipais	4,3	4,4	4,3	4,6	5,0
São Paulo - Municipais	3,9	4,2	4,3	4,6	5,0
S. José dos Campos - Municipais	5,0	5,1	5,1	5,3	5,7

### ÍNDICES DE PROMOÇÃO E RETENÇÃO

ANO DE REFERÊNCIA	PERCENTUAL DE RETENÇÃO	PERCENTUAL DE APROVAÇÃO
2001	11,8	88,2
2003	11,7	88,3
2005	11,8	88,2
2007	10,1	89,9
<b>2009</b>	<b>5,4</b>	<b>94,6</b>

#### Diretrizes

- Assegurar a continuidade da universalização do Ensino Fundamental, considerando a indissociabilidade entre acesso, permanência e qualidade da educação, ampliando o atendimento e assegurando a utilização de todas as possibilidades e alternativas para o acesso e permanência de todos.
- A escola precisa reconhecer e acolher a diversidade da clientela que recebe o que significa repensar sua organização, sua gestão, as regras e principalmente as práticas pedagógicas. Além disso, a proposta de uma verdadeira educação



## Piano Municipal de Educação Mogi das Cruzes

inclusiva é a que tenha como princípio uma escola integradora em que as crianças com necessidades educativas especiais possam aprender juntas, independente de suas necessidades e diferenças.

- Elaborar o projeto político pedagógico e o regimento escolar de forma coletiva tendo como objetivo o exercício da autonomia, buscando um trabalho educacional voltado ao atendimento desta diversidade, contando com programas específicos de orientação aos pais, qualificação dos professores, adaptação dos estabelecimentos de ensino e continuidade dos serviços desenvolvidos pelo Centro de Atendimento aos Portadores de Necessidades Educacionais Especiais "Ricardo Strazzi"- Pró-Escolar.
- É importante a valorização e garantia de um novo paradigma curricular que possibilite relações interdisciplinares, transversais, que conceba o conhecimento como parte de uma Rede de significações envolvendo tanto as relações construídas entre as diversas áreas quanto às produzidas no interior de cada uma.
- A gestão democrática expressa pela participação da comunidade escolar e local por meio de seus colegiados fortalece a autonomia das escolas, pois a participação possibilita a tomada de decisões e oportuniza à comunidade escolar a definição coletiva dos objetivos que irão nortear e contribuir com uma escola democrática.
- Atender o previsto na LDB quanto a formação mínima dos profissionais e professores que atuam nesse nível de ensino proporcionando-lhes a formação contínua, para o aprimoramento da prática pedagógica.

### Objetivos e Metas

- Realizar estudos sobre a qualidade no Ensino Fundamental.
- Fortalecer a autonomia das escolas na gestão pedagógica, administrativa e financeira.
- Garantir adequações arquitetônicas nas escolas públicas municipais, observado o atendimento às regras de acessibilidade previstas pela Associação Brasileira de Normas Técnicas – ABNT, com o objetivo de favorecer a igualdade de acesso e as



## Plano Municipal de Educação Mogi das Cruzes

condições de permanência aos alunos, com ou sem deficiência, em suas sedes, assegurando o direito de todos os estudantes compartilharem os espaços comuns de aprendizagem.

- Garantir, até o ano de 2012, o Ensino Fundamental obrigatório de nove anos a todas as crianças e jovens de 6 a 14 anos, assegurando o seu ingresso e permanência na escola e a conclusão desse ensino. Ação a ser realizada em parceria com o Governo do Estado de São Paulo.
- Estimular a promoção de modelo de co-responsabilidade pela gestão do tempo educativo nas Escolas Municipais, mediante ação intersetorial das áreas sociais (saúde, esporte e lazer, ação social e cidadania, etc)
- Ampliar o atendimento em Jornada Integral na Rede pública municipal em todos os bairros. (sugiro parar em todos os bairros)
- Realizar, em parceria com a Diretoria de Ensino – Região Mogi das Cruzes, censos periódicos do Ensino Fundamental, visando detectar a demanda por escolas nas diferentes regiões do nosso município.
- Proporcionar, com recursos próprios e em parceria com os governos Federal e Estadual, transporte aos alunos matriculados no ensino público da Rede municipal e, supletivamente da Rede Estadual, prioritariamente residentes no meio rural e em lugares distantes das unidades escolares.
- Garantir aulas de recuperação aos alunos com defasagem no processo educativo.
- Assegurar condições para a melhoria do Índice de Desenvolvimento da Educação Básica (IDEB) em escolas de Ensino Fundamental.
- Dar continuidade ao programa de provimento das Escolas Municipais de equipamentos, mobiliários e materiais didático-pedagógicos necessários e adequados ao funcionamento eficiente das escolas e do processo de aprendizagem.



## Piano Municipal de Educação Mogi das Cruzes

- Assegurar a avaliação do desempenho das escolas de Ensino Fundamental, com a participação da comunidade e a partir dos dados de auto-avaliação e de avaliação externa.
- Garantir o padrão de qualidade da merenda escolar.
- Ampliar as ações visando o atendimento à educação inclusiva.
- Assegurar as condições para que todas as escolas, progressivamente, no exercício de sua autonomia, executem seus projetos político-pedagógicos, com observância das Diretrizes Curriculares para o Ensino Fundamental, dos Parâmetros Curriculares Nacionais, das Diretrizes Curriculares Municipais para a Educação da Infância, das Matrizes Curriculares e das necessidades específicas de cada uma, considerando sua clientela, sua comunidade, seus profissionais e seu entorno.
- Dar continuidade à assessoria nas escolas quanto à dinamização dos seus conselhos e outras formas de participação da comunidade escolar para melhoria das instituições de Ensino Fundamental e enriquecimento das oportunidades educativas e dos recursos pedagógicos.
- Dar continuidade ao programa de atualização dos profissionais da educação, visando sua total competência para atuar com alunos do Ensino Fundamental, inclusive para professores de 6º ao 9º anos por meio de parcerias com outras instituições.

### Ações

- Avaliar a qualidade do atendimento educacional por meio de instrumentos de avaliação externa que permitam o estabelecimento de critérios mínimos de desempenho escolar, além de garantir a participação da comunidade escolar – professores, alunos, pais, representantes da comunidade – nos processos avaliativos.
- Promover estudos sobre custo/aluno/qualidade social do Ensino Fundamental.
- Utilizar metodologias que busquem as causas e apontem ações para a melhoria do desempenho nas escolas com IDEB baixo.